

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом СОШ с. Казым от 30.08.2024 г. №465-од.
- Рабочей программы воспитания СОШ с. Казым, утверждённой приказом СОШ с. Казым № 310 от 20.04.2021 г.
- Авторской программы по предмету «Русский язык»/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. (из сборника рабочих программ «Школа России»), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, в соответствии с требованиями ФГОС начального образования к учебнику «Русский язык» 1- 4 классы в 2 частях/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой

деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В программе определяются цели изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения младшими школьниками предмета «Русский язык»: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка в начальной школе. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года изучения предмета «Русский язык».

Содержание рабочей программы составлено таким образом, что достижение младшими школьниками как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преимущество и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают пропедевтическое значение этапа начального образования, формирование готовности младшего школьника к дальнейшему обучению.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению).

Основное содержание обучения в рабочей программе представлено разделами: «Общие сведения о языке», «Фонетика и графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Содержание учебного курса:

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1 класс		
Раздел 1. Обучение грамоте		
1.1	Слово и предложение	5
1.2	Фонетика	23
1.3	Письмо	70
1.4	Развитие речи	2
Раздел 2. Систематический курс		
2.1	Общие сведения о языке	1
2.2	Фонетика	4
2.3	Графика	4

2.4	Лексика и морфология	12
2.5	Синтаксис	5
2.6	Орфография и пунктуация	14
2.7	Развитие речи	10
	Резервное время	15
Итого:		165
2 класс		
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Фонетика и графика	6
3.	Лексика	10
4.	Состав слова	14
5.	Морфология	19
6.	Синтаксис	8
7.	Орфография и пунктуация	50
8.	Развитие речи	30
	Резервное время	32
Итого:		170
3 класс		
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Фонетика и графика	2
3.	Лексика	5
4.	Состав слова	9
5.	Морфология	43
6.	Синтаксис	13
7.	Орфография и пунктуация	50
8.	Развитие речи	30
	Резервное время	17
Итого:		170
4 класс		
1	Общие сведения о языке	1
2	Фонетика и графика	2
3	Лексика	5
4	Состав слова	5
5	Морфология	43
6	Синтаксис	16
7	Орфография и пунктуация	50
8	Развитие речи	30
	Резервное время	18
Итого:		170

В учебном плане на изучение русского языка в каждом классе начальной школы отводится 5 часов в неделю, всего 675 часов. Из них: в 1 классе — 165 часов, во 2 классе – 170 часов, в 3 классе – 170 часов, в 4 классе – 170 часов.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, тестовые задания, а также самостоятельные и проверочные работы.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО соответствующего уровня образования.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению

1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом СОШ с. Казым от 30.08.2024 г. №465-од.
- Рабочей программы воспитания СОШ с. Казым, утверждённой приказом СОШ с. Казым № 310 от 20.04.2021 г.
- Авторской программы по предмету «Литературное чтение»/ Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (из сборника рабочих программ «Школа России»), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, в соответствии с требованиями ФГОС начального образования к учебнику «Литературное чтение» 1- 4 классы в 2 частях/ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Содержание учебного курса:

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1 класс		
Раздел 1.Обучение грамоте		
1.1	Развитие речи	4
1.2	Фонетика	4
1.3	Чтение	72

Раздел 2. Систематический курс		
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6
2.2	Произведения о детях и для детей	9
2.3	Произведения о родной природе	6
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7
2.6	Произведения о маме	3
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1
	Резервное время	12
Итого:		132
2 класс		
1.	О нашей Родине	6
2.	Фольклор (устное народное творчество)	16
3.	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8
4.	О детях и дружбе	12
5.	Мир сказок	12
6.	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12
7.	О братьях наших меньших	18
8.	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18
9.	О наших близких, о семье	13
10.	Зарубежная литература	11
11.	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2
	Резервное время	8
Итого:		136
3 класс		
1.	О Родине и её истории	6
2.	Фольклор (устное народное творчество)	16
3.	Творчество И.А.Крылова	4
4.	Творчество А.С.Пушкина	9
5.	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8
6.	Творчество Л.Н.Толстого	10
7.	Литературная сказка	9
8.	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10
9.	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16
10.	Произведения о детях	18
11.	Юмористические произведения	6
12.	Зарубежная литература	10
13.	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4
	Резервное время	10

Итого:		136
4 класс		
1.	О Родине, героические страницы истории	12
2.	Фольклор (устное народное творчество)	11
3.	Творчество И.А.Крылова	4
4.	Творчество А.С.Пушкина	12
5.	Творчество М. Ю. Лермонтова	4
6.	Литературная сказка	9
7.	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7
8.	Творчество Л. Н. Толстого	7
9.	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6
10.	Произведения о животных и родной природе	12
11.	Произведения о детях	13
12.	Пьеса	5
13.	Юмористические произведения	6
14.	Зарубежная литература	8
15.	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7
	Резервное время	13
Итого:		136

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

В учебном плане на изучение литературного чтения в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 классе – 136 часов.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, тестовые задания, а также самостоятельные и проверочные работы.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО соответствующего уровня образования.

Аннотация
к рабочей программе по математике
1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом СОШ с. Казым от 30.08.2024 г. №465-од.
- Рабочей программы воспитания СОШ с. Казым, утверждённой приказом СОШ с. Казым № 310 от 20.04.2021 г.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, тестовые задания, а также самостоятельные и проверочные работы

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО соответствующего уровня образования.

Аннотация
к рабочей программе по музыке
1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа по музыке составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом СОШ с. Казым от 30.08.2024 г. №465-од.
- Рабочей программы воспитания СОШ с. Казым, утверждённой приказом СОШ с. Казым № 310 от 20.04.2021 г.
 - Авторской программы по предмету «Музыка» Критская Е.Д.(из сборника рабочих программ «Школа России»), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, в соответствии с требованиями ФГОС начального образования.

Изучение предмета «Музыка» в начальной школе направлено на достижение следующих

целей:

-формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
-воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

-развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
-обогащение знаний о музыкальном искусстве;
-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкальнопластическое движение и импровизация).

Основные **задачи** реализации содержания курса:

-развивать эмоционально-осознанное отношение к музыкальным произведениям;
-учить пониманию их жизненного и духовно-нравственного содержания;
-освоить музыкальные жанры – простые (песня, танец, марш) и более сложные (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
-изучить особенности музыкального языка;
-формировать музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческие способности детей.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Музыка» в 1- 4 классах рассчитана на 135 часов в год. В 1

классах – 33 часа (33 учебные недели, 1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету отметки не выставляются.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, тестовые задания, а также самостоятельные и проверочные работы

Промежуточная аттестация проводится в 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО соответствующего уровня образования.

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа по ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом СОШ с. Казым от 30.08.2024 г. №465-од.
- Рабочей программы воспитания СОШ с. Казым, утверждённой приказом СОШ с. Казым № 310 от 20.04.2021 г.
- Авторской программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» О.Ю.Васильева, А.С.Кульберг, О.В.Корытко (из сборника рабочих программ «Школа России»), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, в соответствии с требованиями ФГОС начального образования к учебнику в 2 частях.

Изучение предмета «ОРКСЭ» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального

народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи реализации содержания курса:

- воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- знакомить обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры;
- развивать представления младших подростков о значении нравственных основ в жизни человека.

Место предмета в учебном плане

В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются:

- Основы светской этики
- Основы мировых религиозных культур
- Основы православной культуры

Рабочая программа по предмету рассчитана на 34 часа в год. 4 класс — 1 час в неделю.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Основы светской этики (34 часа)

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время?

Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы православной культуры (34 часа)

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры (34 часа)

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец

человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные

мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету отметки не выставляются.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, тестовые задания, а также самостоятельные и проверочные работы

Промежуточная аттестация проводится в 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО соответствующего уровня образования.

Аннотация к рабочей программе по « Физической культуре» 1-4 классы

Рабочая программа по Физической культуре составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон “О физической культуре и спорте в РФ” от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.);
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05.2021 г. № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования на 2024-2025 учебный год, утвержденная приказом СОШ с. Казым от 30.08.2024г. №465-од

Целью программы по физической культуре является формирование обучающихся при получении начального общего образования основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании;

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Наряду с этим программа по физической культуре обеспечивает: единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преимущество основных образовательных программ по физической культуре дошкольного, начального общего и основного общего образования;

возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;

овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;

формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;

освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

Внутренняя оценка включает:

- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся (ВПР);
- итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в 5-7 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП ООО соответствующего уровня образования.