

Аннотация к рабочей образовательной программе разновозрастной группы «Воробьишки» для детей 4-7 лет

Рабочая образовательная программа по развитию детей разновозрастной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования, и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 4-7 лет.

Программа решает следующие **задачи**:

- Воспитывать культуру поведения и общения, соблюдать правила поведения в общественных местах. Учить давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, соблюдать правила и преодолевать трудности в играх с правилами, следить за опрятностью своего внешнего вида.
- Формировать представление о жанрах «детской литературы». Учить интонационно, выразительно продекламировать небольшие литературные произведения. Развивать связную монологическую речь. Различать звук, слог, слово, предложение, определять их последовательность. Воспитывать интерес к языку, желание говорить правильно.
- Закреплять первичные представления о себе, своих близких, стране, о родном городе (посёлке), объектах окружающего мира, об их значении в жизнедеятельности всего живого на планете. Совершенствовать знания и названия зверей, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Закреплять представление о счёте, числах, учить пользоваться арифметическими знаками, условными мерками. Закрепить геометрические фигуры, отрезки, углы, части, целое, временные отношения. Познакомить со способами измерения величины.
- Формировать представление о здоровом образе жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и стараться их соблюдать. Закрепить название некоторых видов спорта. Учить выполнять разные виды, ОРУ согласуя движения рук и ног.
- Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Учить использовать народное творчество, в театрализованной деятельности, создавать модели из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции, коллективные рисунки и декоративные композиции. Учить ритмично, двигаться под музыку, исполнять несложные песни и мелодии, петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью основной образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти

образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а также календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами:

1. Региональный компонент основной образовательной программы ДО, реализуется программой «Наследие Югры: на пути к истокам»;
2. Дополнительной образовательной программой по обучению хантыйскому языку «Поговорим по-хантыйски»;
3. Программой по основам финансовой грамотности «Экономика детям».