

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Белоярского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Казым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

СОШ с.Казым(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОШ с.Казым

от19.04.2024г № 265-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» (сокращенно - СОШ с. Казым)
Руководитель	Директор – Канева Татьяна Людвиговна
Адрес организации	628174, ул. Школьная д. 7а, с.Казым, Белоярский район, ХМАО – Югра, Тюменская область
Телефон, факс	(34670) 31-3-08
Адрес электронной почты	kazim-sosh@kazimschool.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://kazimschool.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а
Дата создания	14 ноября 1931 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация

Лицензия	Серия 86Л01 № 0000735 Регистрационный № 1535 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 10.06.2014г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000121 от 27.06.2014г. до 04.04.2025г.
Реализуемые уровни образования	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование

СОШ с.Казым (далее — Школа) расположена в селе Казым, в 40 км от г.Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и в домах типовой застройки. 45 детей проживают в пришкольном интернате, так как их семьи находятся в отдаленных от сельского поселения Казым деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
Дополнительные общеразвивающие программы	173

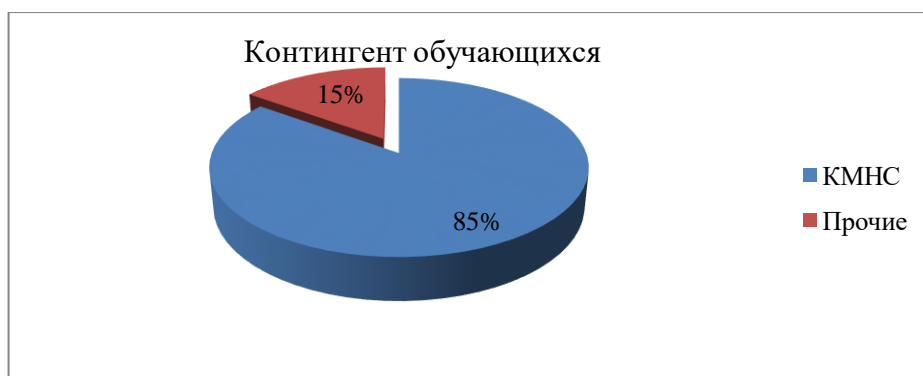
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 173 обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 году было сформировано 11 классов – комплектов. В течение последних трех лет этот показатель стабилен. На начало 2023 года - 185 учащихся, на конец (декабрь) 2023 года – 173, из них 159 обучающихся это дети из числа коренных малочисленных народов Севера. В пришкольном интернате на начало 2023 года проживало – 45 воспитанников, на конец 2023 года – 45 воспитанников.

Преподавание родного (хантыйского) языка и родной литературы осуществляется в рамках внеурочной деятельности.



Организация процесса обучения иностранным языкам (английский язык в 2 – 11 классах, французский язык в 8-9 классах) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ - технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В школе имеется система конкурсных мероприятий по английскому языку. Уроки проводятся в кабинетах английского языка.

Школа в полном объеме выполняет Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»: нет отчисленных, все выпускники успешно завершили соответствующий уровень образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

СОШ с.Казым осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году были разработаны рабочие учебные программы с указанием в тематическом планировании ЭОР, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были определены два учебных предмета для изучения на углубленном уровне. В 2022/23 учебном году обучающиеся 11 класса продолжили обучение по сформированным двум профилям (универсальный и технологический). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	4	6
Универсальный	Русский язык. Обществознание	14	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС умственная отсталость, ФАОП НОО для детей с ОВЗ, ФАОП ООО для детей с ОВЗ и ФАООП для детей с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 5;
- с умственной отсталостью (вариант 1) – 1;
- с умственной отсталостью (вариант 2) – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам (инклюзивно). Один учащийся обучается индивидуально на дому.

Для успешного освоения адаптированных общеобразовательных программ, коррекции нарушений и развития имеющихся ресурсов обучающихся организована система комплексной помощи, которая реализуется через программу коррекционной работы. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ. Содержание коррекционной работы определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума школы. Программа ориентирована на развитие

потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

Работа педагогов и специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога) в тесном сотрудничестве позволяет максимально индивидуализировать содержание образования для каждого ученика, выстроить индивидуальную траекторию его обучения и развития, компенсируя или ослабляя нарушения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, посещение музея, встречи, игры, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и в 2023году.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочное занятие "Россия - мои горизонты" внесены в расписание и проводятся по четвергам шестью уроками в 6-11 классах. Проводят занятия педагоги, прошедшие курсовую подготовку.

Внеурочная деятельность осуществляется по всем направлениям:

1. Разговоры о важном

2. Россия - мои горизонты
3. Функциональная грамотность. Глобальные компетенции.
4. Родной (хантыйский) язык и литература
5. Тропинка в профессию
6. Первые шаги в профессию
7. Быстрее, выше, сильнее
8. За страницами учебника математики
9. Шахматы
10. Проектная деятельность
11. Орлята России
12. Подвижные игры

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: 11 инвариантных модулей и 1 вариативный модуль «Детские общественные организации».

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями
6. Самоуправление
7. Профорientация
8. Профилактика и безопасность
9. Внешкольные мероприятия
10. Организация предметно-пространственной среды
11. Социальное партнёрство
12. Детские общественные организации

Программа содержит основные направления воспитания:

направления	цель
1. Гражданское – патриотическое воспитание	Сформировать российскую гражданскую идентичность. Привить любовь к Родине и уважение к народам России
2. Духовно-нравственное воспитание	Сформировать традиционные российские семейные ценности
3. Эстетическое воспитание	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Сформировать культуру здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание	Воспитать уважение к труду
6. Экологическое воспитание	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей

	сrede.
7. Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В индивидуальных планах классных руководителей предусмотрены мероприятия, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе функционируют детские общественные объединения:

- волонтерское объединение «ДОБРОволец»;
- ЮИД "полосатые" (Юные инспекторы движения);
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Школьный отряд "Витязь";
- школьный спортивный клуб «Юниор»;
- школьный краеведческий музей;
- отряд «Первые»;
- Орлята России
- первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В целях совершенствования профессиональных компетенций, формирования нового поколения классных руководителей, отвечающих в своей работе современным методическим рекомендациям, оказания помощи учителю в раскрытии вопросов педагогического сопровождения развития ребенка, его психологии, духовно-нравственного воспитания было организовано обучение педагогических работников, в рамках которого все классные руководители прошли профессиональную переподготовку.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 168 учащихся (95%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

- 12 обучающихся вовлечены в деятельность некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения, действующих на территории муниципального образования;
- 48 обучающихся школы (27%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей (законных представителей) охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование обучающихся в 2023 году организовано по следующим направленностям:

№	Направленность деятельности	Наименование кружка, секции, объединения
1.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»
2.		«Волейбол»
3.		«Мы – спортсмены»
4.		«Подвижные игры»
5.	Туристско-краеведческое	«Музейное дело»
6.	Художественное	«Ма ай мирэм вэлупсы»
7.		«Сорни ханши юх» («Золотой карандаш»)
8.		«Актёры жизни»
9.	Техническое	«Роботостроение»
10.		«Робототехника»
11.		«3D Моделирование и печать»
12.	Социально-гуманитарное	«Исследовательская деятельность»

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в апреле 2023 года.

173 обучающихся (100%) – составляет занятость обучающихся в 2023 году в организациях дополнительного образования, в кружках, секциях, объединениях и научных обществах дополнительного образования в образовательной организации.

В 2023 году школа продолжила работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), начатую с 1 сентября 2022 года. Работа кружка «Актёры жизни» организована в соответствии с положением, приказом ОУ и дополнительной общеразвивающей программой по обучению школьников театральному мастерству.

В течение 2023 года осуществлялась деятельность в рамках общественного объединения «Школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол», «Мы – спортсмены», «Подвижные игры».

В работе ШСК «Юниор» клуба занято 173 обучающихся (100%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием остается стабильным в сравнении с предыдущим годом, составляет 100%. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: Белоярским управлением аварийно-восстановительных работ (БУАВР), Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»; Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»; Центром историко-культурного наследия «Касум ёх», Муниципальным автономным м сельского поселения Казым «Центр культуры и спорта «Прометей»; ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району; Муниципальным бюджетным учреждением

дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский»; филиалом Белоярской централизованной библиотечной системы сельская библиотека с. Казым им М.Волдиной и другими организациями и предприятиями с. Казым.

Педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа школы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся строилась в соответствии со следующими направлениями:

1. Организация работы Совета родителей классного коллектива, школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей (законных представителей) обучающихся:
 - работа с родителями (законными представителями), уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в воспитании детей;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с малообеспеченными семьями;
 - работа с неполными семьями; семьями, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (законными представителями) в рамках деятельности Родительского университета:
 - проведение родительских собраний, консультаций по различным направлениям;
 - индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога;
 - информирование на сайте ОУ.
6. Профилактика разногласий в детско-родительских отношениях:
 - проведение родительских собраний;
 - привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий.
7. Участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий школы, организации досуга детей.

Работа по поддержке семей, имеющих детей в школе проводится в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям).

Основной целью данной работы является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Родители (законные представители) детей получают услуги психолого-педагогической, методической, консультативной и диагностической помощи, в том числе родители детей, не посещающих образовательную организацию. На сайте школы, группах в социальных сетях ведется информационно-просветительская поддержка по саморазвитию родителей (законными представителями), размещаются памятки, буклеты, статьи с советами по обучению и воспитанию детей, размещается информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих нарушения в поведении, проблемы в обучении, проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии, на которой совместно с родителями (законными представителями) решаются проблемные ситуации и вопросы по образованию и воспитанию обучающихся.

С целью выявления семей, имеющих детей, не посещающих ОУ, ежегодно проводится подомовой обход закрепленных за ОУ территорий. В том числе, семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. С ними также проводится информационно-просветительская работа по оказанию услуг.

Родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания школьников. Специалисты образовательного учреждения выступают на родительских собраниях, организуют лектории для родителей в рамках деятельности «Родительского университета».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; • назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии); • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; • утверждает: <ul style="list-style-type: none"> а) структуру и штатное расписание Учреждения; б) программу развития Учреждения по согласованию с Учредителем; в) образовательные программы Учреждения, отчет о результатах самообследования, ежегодный публичный доклад о результатах деятельности Учреждения по результатам рассмотрения

	<p>педагогическим советом;</p> <p>г) план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на основании заключения наблюдательного совета;</p> <p>д) ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); • обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; • организует проведение аттестации работников Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством; • составляет и направляет иск о признании недействительной: <ul style="list-style-type: none"> а) крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; б) сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; • представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования Учредителю; • решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • выборы в наблюдательный совет, Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательных программ Учреждения; • направлений научно-методической работы; • вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - о зачете Учреждением в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и

реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рассмотрение

- итоговых документов, подготовленных по результатам общественного контроля;
- индивидуальных учебных планов обучающихся;
- отчетов о результатах самообследования, выполнении программы развития Учреждения; руководителей структурных подразделений;
- ежегодного публичного доклада о результатах деятельности Учреждения;

анализ:

- качества образования, определение путей повышения качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности;
- процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательного процесса;
- содержания и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе платных; потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;

принятие решения о:

- переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; организации персонального патроната в отношении каждого обучающегося, не сдавшего единый государственный экзамен;
- выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами, медалями «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении»;
- организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников

	Учреждения
Управляющий совет	<p>рассмотрение по представлению директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы развития Учреждения; • порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; • частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; • сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; • внесение директору Учреждения предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> а) распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; б) материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; в) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; г) развития воспитательной работы в Учреждении; • оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств • регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях; • осуществление общественного контроля за деятельностью Учреждения в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации; контроля за реализацией своих решений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Совет учащихся** и **Совет родителей**.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение по организации методической работы в школе;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования и воспитателей;
- методическое объединение учителей по организации независимой системы оценки качества образования в школе;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

		-во		отметк ами «4» и «5»		ами «5»		-во		ол - во		во	
2	23	21	91	17	74	8	35	0	0	2	9	2	9
3	18	16	89	10	56	1	6	0	0	2	11	1	6
4	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	56	52	93	35	63	10	18	0	0	4	7	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2022 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	5	23	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	31	33	4	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2022 — 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	12	86	6	41	5	18	0	0	0	0	2	17
11	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	22	18	90	7	32	6	27	0	0	0	0	2	9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году незначительно вырос на 1 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8% (в 2022 было 19%).

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 41 процент по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	12	2,9	100	44	3,5
2021/2022	100	36	3,6	100	91	4,3
2022/2023	100	32	3,5	100	50	3,6

Также 22 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	27	3,2	100
История	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	15	40	3,5	100
Биология	1	0	3,5	100
География	11	46	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4,6 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ в 11-м классе

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	53
Математика профильная	3	0	0	51
математика базовая	3	0	0	4
Физика	1	0	0	54
Информатика и ИКТ	2	0	0	49,5

История	2	0	0	48,5
Обществознание	2	0	0	58
Итого:	22	0	0	52

Анализ результатов ЕГЭ-23 показывает снижение показателя среднего балла по сдаваемым учебным предметам. 2 выпускника для поступления в вуз сдавали обществознание, 1 — физику, 2 — историю и 2 — информатику и ИКТ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В период с 28 сентября по 28 октября 2023 года состоялся школьный этап олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам: астрономия, физика, литература, математика, искусство(МХК), химия, биология, география, русский язык, история, экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, экономика, технология, английский язык, физическая культура.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников была представлена на сайте.

С использованием дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» проводилась всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по шести предметам: физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика. У обучающихся была возможность принять участие в олимпиадах по указанным предметам дистанционно, в удобное для них время. По результатам было выявлено, что дети, в большинстве своем, проявили академическую честность, проявили волю и усердие при выполнении заданий, что привело к увеличению числа участников, призеров и победителей в следующем очном муниципальном этапе.

Общее количество обучающихся в ОУ с 4 по 11 кл. (чел.)	Школьный этап	
	Кол-во участников I (чел.)	Кол-во победителей и призеров I (чел.)
124	79	35

При небольшом количестве обучающихся в учреждении, охват участников олимпиадным движением на школьном этапе по сравнению с прошлым учебным годом остаётся на том же уровне.

С 8 ноября по 14 декабря 2023 года в Белоярском районе был организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады.

Основные цели и задачи муниципального этапа олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
 - пропаганда научных знаний;
 - создание условий для поддержки одаренных детей;
 - активизация работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях Белоярского района.
-

Муниципальный этап олимпиады проходил в установленные Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки (приказ от 20 сентября 2023 года № 10-П-2348) по 21 учебному предмету на базе общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Победители и призёры школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе данной олимпиады по 15 предметам (очно).

В процентном соотношении (количество призовых мест к количеству участвующих в олимпиаде) результативность выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	2021 год		2022 год		2023 год	
		%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест
1.	СОШ с. Казым	12,5%	2	2,7 %	1	5,7	2

Наблюдается повышение результатов в сравнении с предыдущим годом.

Для работы по выявлению одаренных обучающихся, педагогами школы проводятся урочные, внеурочные и дополнительные занятия, а также осуществляются платные услуги. В 10-11 классах введен предмет «индивидуальный проект», где выбрав тему, обучающиеся работают над ней, под руководством наставника, что формирует коммуникативные, личностные, регулятивные компетентности. В технопарке обучающиеся

профильных и предпрофильных классов могут проявить свои способности в различных областях науки и техники, погрузившись в технически оснащенное пространство, выбрать занятие «по душе». Педагоги осуществляют индивидуальный, дифференцированный подход, при проведении занятий используется деятельностный подход: ученик погружается в активную деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

В настоящее время учащиеся принимают участие в 13 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных):

№	Название олимпиад, интеллектуальных конкурсов
1.	Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ
2.	Всероссийская олимпиада РОСТКОНКУРС
3.	Международная интернет-олимпиада проекта КОМПЭДУ
4.	Олимпиады на платформе «Учи.ру»
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный)
2.	Олимпиада по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера (школьный, муниципальный, региональный)
3.	Интеллект будущего «Малая Академия наук»

4.	Международная олимпиада Junior Jack
5.	Интернет-олимпиада по основам избирательного права, ХМАО-Югра
6.	Многовековая Югра. Учи.ру
7.	Международная математическая интернет-олимпиада INT.OLIMP " Территория математики"
8.	Олимпиада школьников по обществознанию «Нижевартовский государственный университет»
9.	Компетентностная олимпиада по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	7	11	9	3	6	0	0
2022	25	12	13	7	4	2	1	0
2023	22	14	8	6	2	2	1	1

За последние три года увеличивается процент обучающихся, которые продолжают обучение в общеобразовательной организации в 10 классе. Многие родители считают, что в 9 классе их дети еще не могут самостоятельно определиться кем стать, на какую профессию идти учиться. Для многих школьников это действительно является большой проблемой, т.к. они на самом деле не знают куда идти.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году понижение составило 20% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагогический работник (1 педагог в декретном отпуске по уходу за ребенком):

администрация (директор и заместители директора) – 3 человека,

методист – 1 человек;

учителя – 16 человек;

воспитатели – 6 человек;

социально-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор, педагог – библиотекарь, педагог-организатор) – 5 человек.

В 2023 году на высшую квалификационную категорию аттестацию прошел 1 человек

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	8	30
Первая квалификационная категория	9	33
Соответствие занимаемой должности	3	11
Без категории	7	26
Всего	27	100

Аттестация педагогических работников за три года

Учебный год/категория	Высшая категория (всего)	Первая категория (всего)	Соответствие занимаемой должности (всего)
2021 – 2022 уч.год	9	13	2
2022 -2023 уч.год	8	13	3
2023 -2024уч.год	8	9	3

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Сведения о повышении квалификации педагогами

В 2023 году запланировано повышение квалификации для всех педагогов по различным направлениям.

Состав участников	Краткосрочное обучение от 6 до 36 часов	Курсы 72 часа	Курсы более 80 часов
Педагоги	11	22	3

Отраслевые награды педагогов

№ №	Ф.И.О.	Должность	Награда, почетное звание
--------	--------	-----------	--------------------------

			(с указанием года присвоения)
1.	Григорьева Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2022г.
2.	Захарова Любовь Викторовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2019г., Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры», 2022г.
3.	Каксина Софья Максимовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2011г. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 2017г.
4.	Канева Клавдия Николаевна	Заместитель директора ВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2015г. Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 2020г.
5.	Себурова Надежда Степановна	Воспитатель	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации. 2021г.
6.	Шевелева Марина Михайловна	Учитель истории	Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры 2006г.; Значок «Отличник народного просвещения» 1994г. Звание «ветеран труда» 2005г. Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 2011г.

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней участие принял 1 педагог. Информация об участии представлена в таблице.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Конкурс и результат
1.	Канева Ксения Николаевна	Призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов в сфере образования «Учитель года 2023» в номинации «Педагогический дебют 2023».

31 педагогических работников образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Методическая работа в школе обеспечивает личностно-ориентированный подход в руководстве деятельностью педагогов школы, являясь действенным фактором развития их профессиональной компетентности. Методическая работа способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем. Планомерно повышается профессиональный уровень учительского коллектива.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность педагога-организатора приняли выпускницу Белоярского колледжа, которая является выпускницей нашей школы. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

На должность социального педагога также принята выпускница педагогического колледжа.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введено дополнительно 0,5 ставки по должности учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15865 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6390 единиц в год
- объем учебного фонда — 8635 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8635	4100
2	Педагогическая	138	59
3	Художественная	4924	1960
4	Справочная	410	133
5	Языковедение, литературоведение	207	78
6	Естественно-научная	337	78
7	Техническая	37	12
8	Общественно-политическая	42	17

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Для 6 класса приобретены учебники в электронной форме.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 537 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 33. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ на первый этаж «санузел для лиц с ОВЗ». Доступ к санузлу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка с полиуретановым покрытием для игр на территории интерната оборудована баскетбольными кольцами и футбольными воротами. На территории интерната имеется игровая площадка для воспитанников интерната.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение СОШ с. Казым позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повысилась оснащенность МТБ, классы оснащены компьютерами, ноутбуками и МФУ, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Благодаря участию в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» Школа оснащена современным оборудованием. В рамках данного проекта получено:

4 интерактивных комплекса;

37 ноутбуков, 37 мышек;

4 МФУ;

4 видеокамеры;

1 телевизор с функцией SMART TV;

4 проекционного оборудования с ультракоротким фокусом с настенным креплением;

4 магнитно-маркерных поверхностей;

4 интерактивных комплекса;

1 тележка-хранилище ноутбуков.

С целью участия в инновационном проекте «Моя первая профессия» и «Кочующий педагог» Школа получила оборудование:

7 интерактивных комплексов;

30 ноутбуков

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в СОШ с. Казым в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОШ с. Казым являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 193 респондента (93% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

В ноябре 2023 года Школа провела процедуру самодиагностики в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики Школе присвоен средний уровень. Самодиагностика проводилась по восьми магистральным направлениям. Всего набрано 149 баллов.

Наименование магистрального направления.	Количество баллов	уровень
Знание	35	Средний
Воспитание	17	Средний
Здоровье	20	Средний
Творчество	17	Средний
Профориентация	8	Средний
Учитель. Школьные команды	19	Средний
Школьный климат	18	Высокий
Образовательная среда	15	Средний

Независимая оценка качества образовательной деятельности.

В 2023 году Школа проходила процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности. По результатам независимой оценки в рейтинговом списке организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты- Мансийского автономного округа – Югры в порядке убывания интегрального показателя Школа заняла 34 позицию из 291. По независимой оценке показатель Школы 95,32% из 100.

Наименование критерия	Показатель Школы	Средний показатель по округу
Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации социальной сферы	97,5%	96,9%
Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг	98%	92,3%
Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	83,3%	65,1%
Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы	99,6%	95,6%
Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,2%	94%

Аккредитационный мониторинг системы образования.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023г. № 660/306/448, Распоряжения Комитета по образованию от 03.10.2023 года № 350 «О подготовке к проведению аккредитационного мониторинга системы образования в общеобразовательных учреждениях Белоярского района» был пройден аккредитационный мониторинг по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования СОШ с.Казым в октябре 2023 года. Мониторинг проходил в информационной системе государственной аккредитации. Результаты мониторинга будут доведены до Школы в 2024 году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе	человек	84

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	39,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	процент	0%
Удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	процент	0%
Удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	процент	0%
Удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	процент	0%
Удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	98 (57%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (2%)
— федерального уровня		45 (26%)
— международного уровня		35 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (30%)
— первой		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (16%)
— больше 30 лет		8 (26%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (16%)
— до 30 лет		8 (26%)
— от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59,64
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.