

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Белоярского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Казым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

СОШ с.Казым (протокол от 18.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОШ с.Казым

от 18.04.2025г № 284-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» (сокращенно - СОШ с. Казым)
Руководитель	Директор – Канева Татьяна Людвиговна
Адрес организации	628174, ул. Школьная д. 7а, с.Казым, Белоярский район, ХМАО – Югра, Тюменская область
Телефон, факс	(34670) 31-3-08
Адрес электронной почты	kazim-sosh@kazimschool.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://kazimschool.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а
Дата создания	14 ноября 1931 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация

Лицензия	Серия 86Л01 № 0000735 Регистрационный № 1535 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 10.06.2014г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000121 от 27.06.2014г. до 04.04.2025г.
Реализуемые уровни образования	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование

СОШ с.Казым (далее — Школа) расположена в селе Казым, в 40 км от г.Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и в домах типовой застройки. 45 детей проживают в пришкольном интернате, так как их семьи находятся в отдаленных от сельского поселения Казым деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 1.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО),
- федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 (далее – ФАОП НОО),
- федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 (далее – ФАОП ООО),

- федеральную адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 (далее – ФАОП УО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура», «Музыка», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	78
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
Дополнительные общеразвивающие программы	176

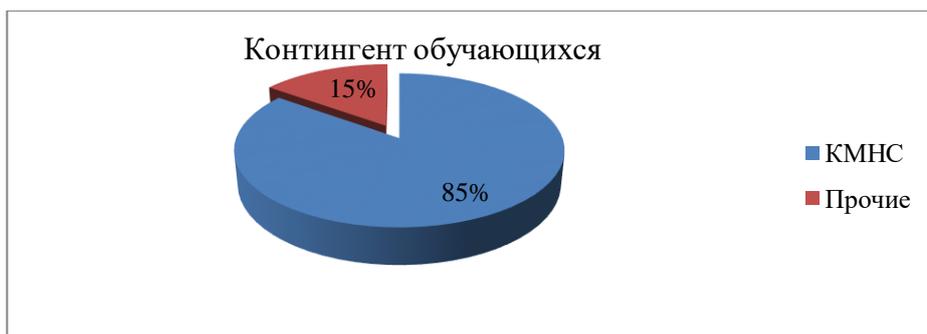
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 176 обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году было сформировано 11 классов – комплектов. В течение последних трех лет этот показатель стабилен. На начало 2024 года - 171 учащихся, на конец (декабрь) 2024 года – 168, из них 143 обучающихся это дети из числа коренных малочисленных народов Севера. В пришкольном интернате на начало 2024 года проживало – 45 воспитанников, на конец 2024 года – 45 воспитанников.

Преподавание родного (хантыйского) языка и родной литературы осуществляется в рамках внеурочной деятельности.



Организация процесса обучения иностранным языкам (английский язык в 2 – 11 классах) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранного языка широко применяются ИКТ - технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В школе имеется система конкурсных мероприятий по английскому языку. Уроки проводятся в кабинетах английского языка.

Школа в полном объёме выполняет Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»: нет отчисленных, все выпускники успешно завершили соответствующий уровень образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

СОШ с.Казым осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были определены два учебных предмета для изучения на углубленном уровне. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык	25	19
	Математика		
	Информатика		
	Обществознание		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС умственная отсталость, ФАОП НОО для детей с ОВЗ, ФАОП ООО для детей с ОВЗ и ФАООП для детей с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 8;
- с умственной отсталостью (вариант 1) – 1;
- с умственной отсталостью (вариант 2) – 2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам (инклюзивно). Два учащихся обучаются индивидуально на дому.

Для успешного освоения адаптированных общеобразовательных программ, коррекции нарушений и развития имеющихся ресурсов обучающихся организована система комплексной помощи, которая реализуется через программу коррекционной работы. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ. Содержание коррекционной работы определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума школы. Программа ориентирована на развитие потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

Работа педагогов и специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога) в тесном сотрудничестве позволяет максимально индивидуализировать содержание образования для каждого ученика, выстроить индивидуальную траекторию его обучения и развития, компенсируя или ослабляя нарушения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: 11 инвариантных модулей и 1 вариативный модуль «Детские общественные организации».

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями
6. Самоуправление
7. Профориентация
8. Профилактика и безопасность
9. Внешкольные мероприятия
10. Организация предметно-пространственной среды
11. Социальное партнёрство
12. Детские общественные организации

Программа содержит основные направления воспитания:

Направления	Цель
1. Гражданское – патриотическое воспитание	Сформировать российскую гражданскую идентичность. Привить любовь к Родине и уважение к народам России
2. Духовно-нравственное воспитание	Сформировать традиционные российские семейные ценности
3. Эстетическое воспитание	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Сформировать культуру здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание	Воспитать уважение к труду
6. Экологическое воспитание	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
7. Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В индивидуальных планах классных руководителей предусмотрены мероприятия, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе функционируют детские общественные объединения:

- волонтерское объединение «ДОБРОволец»;
- ЮИД "полосатые" (Юные инспекторы движения);
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Школьный отряд "Витязь";
- школьный спортивный клуб «Юниор»;
- школьный краеведческий музей;
- отряд «Первые»;
- Орлята России.

- первичная ячейка РДДМ «Совет Первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций таких как, совет Первых, школьный спортивный клуб «Юниор», волонтерский отряд «ДОБРОволец», отряд юнармии «Витязь», РДДМ и «Орлята России»;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В целях совершенствования профессиональных компетенций, формирования нового поколения классных руководителей, отвечающих в своей работе современным методическим рекомендациям, оказания помощи учителю в раскрытии вопросов педагогического сопровождения развития ребенка, его психологии, духовно-нравственного воспитания было организовано обучение педагогических работников, в рамках которого все классные руководители прошли профессиональную переподготовку.

В 2024 года педагоги школы – участники региональных онлайн-семинаров ИРО г. Ханты - Мансийска по вопросам актуализации рабочей программы воспитания, организации работы школьной службы медиации, профилактики и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, использования диагностических инструментариев в работе и пр. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, об ответственности родителей своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- акция «Не преступи черту»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- круглый стол, встречи со специалистами, классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников ОМВД России по Белоярскому району.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Работа организована в соответствии с утверждённым планом профориентационных мероприятий, изменения были внесены в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Формы организации мероприятий расширились, в ноябре-декабре 2024 года обучающиеся 7-11 классах приняли участие в профпробах на территории с. Казым по профессии (воспитатель, учитель, секретарь, почтовый работник, продавец продуктовых и промышленных товаров, специалист по работе с крупным рогатым скотом и пр.)

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 168 учащихся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 12 обучающихся вовлечены в деятельность некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения, действующих на территории муниципального образования;

- 48 обучающихся школы (27%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей (законных представителей) охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, посещение музея, встречи, игры, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и в 2024 году.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», в текущем 2024 году работа продолжена. Внеурочное занятие "Россия - мои горизонты" внесены в расписание и проводятся по четвергам шестыми уроками в 6-11 классах. Внеурочные занятия реализуют педагоги, прошедшие курсовую подготовку.

Внеурочная деятельность осуществляется по всем направлениям деятельности и включает:

1. Разговоры о важном
2. Россия - мои горизонты
3. Функциональная грамотность. Финансовая грамотность. Читательская грамотность. Математическая грамотность. Глобальные компетенции.
4. Родной (хантыйский) язык и литература
5. Тропинка в профессию
6. Первые шаги в профессию
7. Быстрее, выше, сильнее
8. За страницами учебника математики
9. Шахматы
10. Проектная деятельность
11. Орлята России
12. «Теория и практика художественного текста»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование обучающихся в 2024 году организовано по следующим направлениям:

№	Направленность деятельности	Наименование кружка, секции, объединения
1.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»
2.		«Волейбол»
3.		«Мы – спортсмены»
4.		«НацШколаспорта»
5.	Туристско-краеведческое	«Музейное дело»
6.	Художественное	«Маай мирэм вэлупсы»
7.		«Сорни ханши юх» («Золотой карандаш»)
8.		«Актёры жизни»
9.	Техническое	«Роботостроение»
10.		«Робототехника»
11.		«3D Моделирование и печать»
12.	Социально-гуманитарное	«Исследовательская деятельность»
13.		«Моя первая профессия»

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в апреле 2024 года.

168 обучающихся (100%) – составляет занятость обучающихся в 2024 году в организациях дополнительного образования, в кружках, секциях, объединениях и научных обществах дополнительного образования в образовательной организации.

В 2024 году школа продолжила работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), начатую с 1 сентября 2022 года. Работа кружка «Актёры жизни» организована в соответствии с положением, приказом ОУ и дополнительной общеразвивающей программой по обучению школьников театральному мастерству.

В течение 2024 года осуществлялась деятельность в рамках общественного объединения «Школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол», «Мы – спортсмены», «НацШкола Спорта».

В работе ШСК «Юниор» клуба занято 168 обучающихся (100%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием остается стабильным в сравнении с предыдущим годом, составляет 100%. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: Белоярским управлением аварийно-восстановительных работ (БУАВР), Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»; Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»; Центром историко-культурного наследия «Касумёх», Муниципальным автономным м сельского поселения Казым «Центр культуры и спорта «Прометей»; ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району; Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного

образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский»; филиалом Белоярской централизованной библиотечной системы сельская библиотека с. Казым им М.Волдиной и другими организациями и предприятиями с. Казым.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа школы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся строилась в соответствии со следующими направлениями:

1. Организация работы Совета родителей классного коллектива, школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей (законных представителей) обучающихся:
 - работа с родителями (законными представителями), уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в воспитании детей;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с малообеспеченными семьями;
 - работа с неполными семьями; семьями, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (законными представителями) в рамках деятельности Родительского университета:
 - проведение родительских собраний, консультаций по различным направлениям;
 - индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога;
 - информирование на сайте ОУ.
6. Профилактика разногласий в детско-родительских отношениях:
 - Проведение родительских собраний;
 - привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий.
7. Участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий школы, организации досуга детей.

Работа по поддержке семей, имеющих детей в школе проводится в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям).

Основной целью данной работы является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Родители (законные представители) детей получают услуги психолого-педагогической, методической, консультативной и диагностической помощи, в том числе родители детей, не посещающих образовательную организацию. На сайте школы, группах в социальных сетях ведется информационно-просветительская поддержка по саморазвитию родителей (законными представителями), размещаются памятки, буклеты, статьи с советами по обучению и воспитанию детей, размещается информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих нарушения в поведении, проблемы в обучении, проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии, на которой совместно с родителями (законными представителями) решаются проблемные ситуации и вопросы по образованию и воспитанию обучающихся.

С целью выявления семей, имеющих детей, не посещающих ОУ, ежегодно проводится подомовой обход закрепленных за ОУ территорий. В том числе, семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. С ними также проводится информационно-просветительская работа по оказанию услуг.

Родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания школьников. Специалисты образовательного учреждения выступают на родительских собраниях, организуют лектории для родителей в рамках деятельности «Родительского университета».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: педагога-психолога, социального педагога. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; • назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии); • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; • утверждает: <ul style="list-style-type: none"> а) структуру и штатное расписание Учреждения; б) программу развития Учреждения по согласованию с Учредителем; в) образовательные программы Учреждения, отчет о результатах самообследования, ежегодный публичный доклад о результатах деятельности Учреждения по результатам рассмотрения педагогическим советом; г) план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на основании заключения наблюдательного совета; д) ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; <ul style="list-style-type: none"> • устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); • обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; • организует проведение аттестации работников Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством; • составляет и направляет иск о признании недействительной: <ul style="list-style-type: none"> а) крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; б) сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; • представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования Учредителю; • решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка

	<p>Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выборы в наблюдательный совет, Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; • предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательных программ Учреждения; • направлений научно-методической работы; • вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - о зачете Учреждением в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; <p><u>рассмотрение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговых документов, подготовленных по результатам общественного контроля; • индивидуальных учебных планов обучающихся; • отчетов о результатах самообследования, выполнении программы развития Учреждения; руководителей структурных подразделений; • ежегодного публичного доклада о результатах деятельности Учреждения; <p><u>анализ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • качества образования, определение путей повышения качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности; • процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательного процесса; • содержания и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе платных; потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических

	<p>работников;</p> <p><u>принятие решения о:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе; • допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; организации персонального патроната в отношении каждого обучающегося, не сдавшего единый государственный экзамен; • выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; • награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами, медалями «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении»; • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения
Управляющий совет	<p>рассмотрение по представлению директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы развития Учреждения; • порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; • частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; • сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; • внесение директору Учреждения предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> а) распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; б) материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; в) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; г) развития воспитательной работы в Учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств • регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и

	принимаемых решениях; • осуществление общественного контроля за деятельностью Учреждения в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации; контроля за реализацией своих решений.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Совет учащихся** и **Совет родителей**.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение по организации методической работы в школе;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования и воспитателей;
- методическое объединение учителей по организации независимой системы оценки качества образования в школе;

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209	185	176	168
	— начальная школа	89	69	67	63
	— основная школа	104	96	84	86
	— средняя школа	16	20	25	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	1	—
	— основная школа	1	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	0	—
	— средней школе	2	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ колеблется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
3	24	23	96	9	38	7	29	0	0	1	4	0	0
4	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	55	54	98	22	40	10	18	0	0	0	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	26	31	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	17	14	82	4	24	1	6	0	0	0	0	3	18
11	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	25	22	88	9	36	3	12	0	0	0	0	3	12

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году незначительно повысился на 1 процент (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2023 было 15%).

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 14 процентов по русскому языку и повысилось на 18 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	36	3,6	100	91	4,3
2022/2023	100	32	3,5	100	50	3,6
2023/2024	100	50	3,5	100	36	3,5

Также 14 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	46	3,5	100
География	8	50	3,6	100
История	3	33	3,7	100
Информатика и ИКТ	2	100	4,0	100
Биология	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Результаты ЕГЭ в 11-м классе

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	60
Математика профильная	3	0	0	72
Математика базовая	5	0	0	4,6
Физика	2	0	0	75
Информатика и ИКТ	1	0	0	72
Обществознание	3	0	0	50
Итого:	22	0	0	55

Анализ результатов ЕГЭ-24 показывает снижение показателя среднего балла по сдаваемым учебным предметам. 3 выпускника для поступления в ВУЗы сдавали обществознание, 2 — физику и 1 — информатику и ИКТ. 1 выпускник не смог набрать минимального количества баллов по обществознанию.

По результатам 2023/2024 учебного года 1 выпускник получил аттестат с отличием I степени и этот же выпускник награжден медалью «За особые успехи в обучении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В период с 23 сентября по 25 октября 2024 года состоялся школьный этап олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам: астрономия, физика, литература, математика, искусство (МХК), химия, биология, география, русский язык, история, экология, информатика, ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины), обществознание, право, экономика, труд (технология), английский язык, физическая культура, французский язык.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников была представлена на сайте.

С использованием дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» проводилась всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по шести учебным предметам: физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика. У обучающихся была возможность принять участие в олимпиадах по указанным предметам дистанционно, в удобное для них время. По результатам было выявлено, что дети, в большинстве своем, проявили академическую честность, проявили волю и усердие при выполнении заданий, что привело к увеличению числа участников.

Общее количество обучающихся в ОУ с 4 по 11 кл. (чел.)	Школьный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
126	98	38

При небольшом количестве обучающихся в учреждении, охват участников олимпиадным движением на школьном этапе по сравнению с прошлым учебным годом увеличился.

С 6 ноября по 12 декабря 2024 года в Белоярском районе был организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады.

Основные цели и задачи муниципального этапа олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- создание условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях Белоярского района.

Муниципальный этап олимпиады проходил в установленные Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки на базе общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе данной олимпиады по 12 предметам (очно).

В процентном соотношении (количество призовых мест к количеству участвующих в олимпиаде) результативность выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	2022год		2023год		2024 год	
		%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест
1.	СОШ с. Казым	2,7%	1	5,7%	2	2,4 %	1

Наблюдается понижение результатов в сравнении с предыдущим годом.

Для работы по выявлению одаренных обучающихся, педагогами школы проводятся урочные, внеурочные и дополнительные занятия. В 10-11 классах введен предмет «индивидуальный проект», где выбрав тему, обучающиеся работают над ней, под руководством наставника, что формирует коммуникативные, личностные, регулятивные компетентности. Педагоги осуществляют индивидуальный, дифференцированный подход, при проведении занятий используется деятельностный подход: ученик погружается в активную деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

В настоящее время обучающиеся принимают участие в 18 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных):

2022	25	12	13	7	4	2	1	0
2023	22	14	8	6	2	2	1	1
2024	14	8	6	8	6	2	0	0

За последние три года увеличивается процент обучающихся, которые продолжают обучение в общеобразовательной организации в 10 классе. Многие родители считают, что в 9 классе их дети еще не могут самостоятельно определиться кем стать, на какую профессию идти учиться. Для многих школьников это действительно является большой проблемой, т.к. они на самом деле не знают куда поступать.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024 году, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2023 году. В 2024 году повышение составило 42% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 34 педагогических работника (1 педагог в декретном отпуске по уходу за ребенком):

администрация (директор и заместители директора) – 3 человека,

воспитатели – 6 человек;

социально-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор, педагог – библиотечарь, педагог-организатор) – 6 человек.

В 2024 году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	10	34
Первая квалификационная категория	8	24
Соответствие занимаемой должности	3	9
Без категории	7	26
Всего	27	100

Аттестация педагогических работников за три года

Учебный год/ категория	Высшая категория (всего)	Первая категория (всего)	Соответствие занимаемой должности (всего)
2021 - 2022 уч.год	9	13	2
2022 -2023 уч.год	8	13	3
2023 -2024уч.год	8	9	3

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Сведения о повышении квалификации педагогами

В 2024 году запланировано повышение квалификации для всех педагогов по различным направлениям.

Состав участников	Краткосрочное обучение от 6 до 36 часов	Курсы 72 часа	Курсы более 80 часов
Педагоги	18	26	3

В 2024 году все педагогические работники Школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Отраслевые награды педагогов

№№	Должность	Награда, почетное звание(с указанием года присвоения)
1.	Директор	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2023г, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2017г.
2.	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 2022г.
3.	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2019г., Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» 2022г.
4.	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2011г. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 2017г.
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2015г. Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 2020г.
6.	Старший воспитатель	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации. 2021г.
7.	Учитель истории	Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры 2006г.; Значок «Отличник народного просвещения» 1994г. Звание «ветеран труда» 2005г. Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 2011г.
8.	Учитель - логопед	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. 2023г.
9.	Учитель математики	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. 2024г.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов,

результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней участие приняли 3 педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах в 2024 году

№ п/п	Конкурс	Результат
1.	Муниципальный конкурс методических разработок и дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся "PRO-функциональная грамотность"	Призер
2	Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры "Педагог года Югры - 2024"	Призер
3	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»	Победитель

34 педагогических работника образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Методическая работа в школе обеспечивает личностно-ориентированный подход в руководстве деятельностью педагогов школы, являясь действенным фактором развития их профессиональной компетентности. Методическая работа способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем. Планомерно повышается профессиональный уровень учительского коллектива.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введено дополнительно 0,5 ставки по должности учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15 480 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7406 единиц в год
- объем учебного фонда — 8583 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8583	3658
2	Педагогическая	147	48
3	Художественная	4998	3431
4	Справочная	413	79
5	Языковедение, литературоведение	356	77
6	Естественно-научная	337	79
7	Техническая	37	17
8	Общественно-политическая	42	17

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах ведётся по учебникам под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. (Сроки использования учебников были продлены) Для обучающихся 6 класса приобретены учебники в электронной форме.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 567 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 33. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ на первый этаж «санузел для лиц с ОВЗ». Доступ к санузлу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка с полиуретановым покрытием для игр на территории интерната оборудована баскетбольными кольцами и футбольными воротами. На территории интерната имеется игровая площадка для воспитанников интерната.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение СОШ с. Казым позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повысилась оснащённость МТБ, классы оснащены компьютерами, ноутбуками и МФУ, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Закуплено оборудование в 2024 году для кабинетов: ОБЗР на сумму 616 701 рубль, технология мальчики на сумму 891 739 рублей, технология девочки на сумму 701 037 рублей, что позволило поднять оснащение кабинетов до 100 %.

Для учебных целей приобретено: 4 МФУ, ученическая мебель на сумму 1 294 162 рубля, комплекты штор на сумму 277 838 рублей, учебно-наглядные пособия на сумму 199 800 рублей.

С целью участия в инновационном проекте «Моя первая профессия» и «Кочующий педагог» Школа получила оборудование: набор робототехнический, логопедическое интерактивное зеркало, интерактивный пол, 2 снегохода, швейные машины 3 штуки, раскроечный стол 2 штуки, станок токарный 3 штуки, оверлог 1 штука, маятниковый лобзик 2 штуки, ленточная шлифовальная машина 2 штуки, верстак, промышленный пылесос, дрель-шуруповерт 2 штуки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в СОШ с. Казым в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОШ с. Казым являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 163 респондента (97% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

В ноябре 2024 года Школа провела процедуру самодиагностики в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики Школе присвоен средний уровень. Самодиагностика проводилась по

восьми магистральным направлениям. Всего набрано 171 балл, что на 22 балла выше предыдущего года.

Наименование магистрального направления.	Количество баллов	уровень
Знание	41	Средний
Воспитание	18	Средний
Здоровье	19	Средний
Творчество	24	Средний
Профориентация	10	Средний
Учитель. Школьная команда	25	Средний
Школьный климат	17	Высокий
Образовательная среда	17	Средний

Независимая оценка качества образовательной деятельности.

В 2023 году Школа проходила процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности. По результатам независимой оценки в рейтинговом списке организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в порядке убывания интегрального показателя Школа заняла 34 позицию из 291. По независимой оценке показатель Школы 95,32% из 100.

Наименование критерия	Показатель Школы	Средний показатель по округу
Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации социальной сферы	97,5%	96,9%
Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг	98%	92,3%
Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	83,3%	65,1%
Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы	99,6%	95,6%
Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,2%	94%

Аккредитационный мониторинг системы образования.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023г. № 660/306/448, Распоряжения Комитета по образованию от 03.10.2023 года № 350 «О подготовке к проведению аккредитационного мониторинга системы образования в общеобразовательных учреждениях Белоярского района» был пройден аккредитационный мониторинг по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования СОШ с.Казым в

октябре 2023 года. Мониторинг проходил в информационной системе государственной аккредитации. Результаты мониторинга доведены до Школы в 2024 году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	55,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,6
Удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	процент	0%
Удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	процент	0%
Удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	процент	0%
Удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	процент	0%

Удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (5%)
— федерального уровня		120 (71%)
— международного уровня		80 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим		1

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (33%)
— первой		8 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (4%)
— больше 30 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (16%)
— от 55 лет		1 (4%)
		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,08
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

(РАЗДЕЛ 2)

Общие сведения об образовательной организации

СОШ с.Казым (группы дошкольного образования)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОШ с. Казым (группы дошкольного образования) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Группы дошкольного образования функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группы дошкольного образования посещают 54 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В группах дошкольного образования сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы «Брусничка» — по 19 детей;
- 1 разновозрастная группа «Воробьишки» — 19 детей;
- 1 ГКП «Елочка» — 6 детей;
- 1 ГКП «Морошка» — 10 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа групп дошкольного образования строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно

перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СОШ с. Казым (группы дошкольного образования), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	60%
Неполная с матерью	19	36%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	13%
Два ребенка	11	19%
Три ребенка и более	36	67%

Воспитательная работа дошкольных групп строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства ХМАО-Югры от 19 января 2024 г № 11-рп «О плане мероприятий, посвящённых в ХМАО-Югре года семьи в РФ в 2024 году»

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Наша дружная семья»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Мама – сердце семьи»
- «Семьи большие и маленькие»
- «Моя семья – моя крепость»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта были предусмотрены следующие мероприятия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- создание семейных альбомов;
- праздник «Да здравствует, семья!»

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и творческого труда;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников.

Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление,

расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

В группах дошкольного образования в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной, естественно - научной и социально-педагогической направленности.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	Художественная						
1.2		Кружок	4 - 5 лет	11	11	-	+
2.	Естественно-научная						
2.3		Кружок	6-7 лет	10	10	-	+
3.	Социально-педагогическая						
		Кружок	2,5-3 года	10	10	-	+

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в дошкольных группах реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития дошкольных групп и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять

свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	74%	2	26%	0	0	6	100%
Качество освоения образовательных областей	24	63%	13	34%	1	3%	38	100%

Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течении года призовые места.

Уровень конкурсов	Количество воспитанников	Результат участия	
		Призёры	Участие
Международный уровень	2	2	-
Всероссийский уровень	9	9	-

Муниципальный уровень	14	14	-
-----------------------	----	----	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в разновозрастных группах в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как деятельность, занимательная и интересная детям, развивающая их и направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации

образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в дошкольные группы посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольных группах добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Белоярского района, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 7 специалистов.

Всего насчитывается 16 сотрудников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов.

Характеристика кадрового состава педагогов

Возрастной состав		Педагогический стаж	
до 30-ти лет	0	до 5-ти лет	2
от 31 до 45 лет	4	от 5-ти до 10-ти лет	0
от 46 до 50 лет	1	от 10-ти до 15 лет	0
от 51 до 55 лет	2	От 15-ти до 20 лет	3
55 и более	0	20 и более	2
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	

высшее педагогическое	6	высшая категория	3
в т.ч. дошкольное	5	первая категория	3
высшее непедагогическое	0		
среднее профессиональное	1	соответствие занимаемой должности	1
в т. ч. дошкольное	1	без категории	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, творческих и инициативных групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Каждый педагог в течение года реализует план по самообразованию и делится опытом по теме самообразования на педагогическом совете. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольных групп приняли участие в районных методических объединениях: «Учителей-логопедов», «Педагогов дошкольного образования Белоярского района», что способствовало профессиональному совершенствованию педагогов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Приняли участие:

- в муниципальных семинарах «Реализация программы «Социально – эмоциональное развитие детей», «Образовательное пространство нового типа как инструмент организации культурных практик с детьми дошкольного возраста», в условиях ДОУ» «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии», Применение современных технологий, эффективных средств и приёмов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование медиаграмотности у современных детей дошкольного возраста, в условиях инклюзивного образования».

В 2024 году коллектив дошкольных групп активно сотрудничал и продолжает сотрудничать с социальными партнёрами в рамках образовательной деятельности. Партнёрами являются такие организации, как:

- Центр историко-культурного наследия «Касум-ёх»;
- Библиотека им. М. К. Волдиной;

- Филиал ПЭС с.Казым;
- Природный парк «Нумто»

Сотрудничество дошкольных групп с социальными партнерами позволило:

- расширить кругозор дошкольников;
- обогатить содержание образовательного процесса;
- сформировать единое информационно-образовательное пространство. Это залог успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире;

- укрепить внутрисемейные связи. Повысилась заинтересованность и компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- повысить профессиональное мастерство всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- сформировать положительный имидж учреждения дошкольного образования в местном социуме.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, в 2024 году все работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2024 году пополнилось современным интерактивным оборудованием);
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведён косметический ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформлирование 2 групповых комнат в учебную зону и в этнокультурное пространство.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Ежеквартально комиссией школы и комиссией администрации Белоярского района проверяется состояние спортивной площадки, составляется акт о результатах проверки. По результатам проверок в 2024 году нарушения не выявлены.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы, имеется «Тропа Здоровья», «Метоостанция», «Экологическая тропа», «Аллея выпускников», «Этно стойбище»

В здании дошкольных групп созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, обеспечена охрана сотрудников ЧОП. Здание укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт безопасности, действует контрольно-пропускной режим, ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм

активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территориях дошкольного отделения во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Материально-техническое состояние групп дошкольного образования СОШ с.Казым и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности

**СОШ с. Казым дошкольные группы подлежащему
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	54
в режиме полного дня (8–12 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		10
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		38 (70%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
Покоррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	31,2

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3	6 (85,7%)
с высшей		3 (42%)
первой		3 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28,5%)
больше 20 лет		2 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7 человек/ 54 человек =0,13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,26 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что группы дошкольного образования имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Группы дошкольного образования укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.