



**Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Казым»
(СОШ с. Казым)**

УТВЕРЖДАЮ
приказом СОШ с.Казым
от 28.12.2024г № 780-од

ПРОГРАММА

**Развития школьной библиотеки
как–библиотечно-информационного центра
на 2025-2028 гг.**

Автор программы:

Попова Наталья Яковлевна, педагог-библиотекарь

Казым, 2024г

Содержание

| | |
|---|-----|
| 1. Паспорт программы..... | 3-4 |
| 2. Обоснование Программы..... | 4-5 |
| 3. Цели и задачи Программы..... | 5 |
| 4. Основные направления Программы развития школьной библиотеки..... | 5-6 |
| 5. Программные мероприятия по развитию библиотеки..... | 6 |
| 6. Необходимые ресурсы и источники финансирования..... | 7 |
| 7. Текущий контроль и оценка результатов..... | 11 |
| 8. Ожидаемые результаты..... | 12 |

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | Программа развития школьной библиотеки как библиотечно-информационного центра (БИЦ) |
| Основание для разработки Программы | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Концепция развития информационного общества в РФ Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации Концепция развития библиотек в образовательных учреждениях РФ до 2030 года Введение нового ФГОС для начального общего образования, основного общего образования |
| Основные разработчики Программы | Попова Наталья Яковлевна, педагог-библиотекарь |
| Исполнители Программы | Администрация, педагоги, учащиеся, родители, общественность, организации, вовлеченные в сотрудничество со школой |
| Сроки и этапы реализации Программы | 1 этап – разработка и утверждение программы: декабрь 2024г. 2 этап – реализация и корректировка программы: 2025-2028гг. 3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: 2028г. |
| Цель | Создание условий для успешной социализации школьников в Современном информационном обществе |
| Задачи | 1. Совершенствование материально-технической базы библиотеки 2. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг 3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников. |
| Направления деятельности | 1. Создание единого информационного пространства. 2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами. 3. Развитие социальной направленности работы библиотеки |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. 2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам 3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов; 4. Повышение читательской компетентности детей и подростков; 5. Укрепление материально-технической базы; 6. Повышение уровня ИКТ- компетентности сотрудников библиотеки 7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей: <ul style="list-style-type: none"> • на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; • на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; • на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; • на предоставление читателям свободного бесплатного доступа |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей; • на организацию совместной работы учащихся и учителей. |
| Система контроля исполнения Программы | Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и библиотекаря, рецензии, аналитические справки. |
| Социальные партнеры | <ul style="list-style-type: none"> - школьные библиотеки района - организации и предприятия с.Казым - сельская библиотека им.М.К.Волдиной с.Казым |

Обоснование программы

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Миссия библиотеки: информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий. Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Основная цель школьных библиотек – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной школьной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;

- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области

поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

Цели и задачи программы.

Цель: создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы библиотеки
- оказание качественных библиотечно-информационных услуг
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями, приобщения к чтению
- воспитание этнической культуры через изучение литературы, традиций коренных малочисленных народов севера (ханты и ненцев).

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. **Образовательную** – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. **Информационную** – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. **Культурную** – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. **Досуговую** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

Основные направления Программы развития библиотеки гимназии

1. Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста,

обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

Взаимодействие школьной библиотеки с различными партнёрами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнёрами, в первую очередь, являются библиотеки школ района, районная ЦБС, сельская библиотека, различные некоммерческие организации и объединения.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ района, районной ЦБС, сельской библиотекой планируется осуществить по следующим направлениям:

- Приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;
- развитие семейного чтения детей;
- Комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
- Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- Интеграция фондов ;использование межбиблиотечного абонементов;
- Координация в комплектовании организации подписки на периодические издания;
- Координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- Реализация совместных проектов развития;
- Реклама новых возможностей школьных библиотек в поисках потенциальных инвесторов и партнёров

Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активизировать работу школы в социуме (с пенсионерами, инвалидами, многодетными семьями и т.д.). Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- В рамках муниципальных социальных программ;
- Проведением школьных и районных акций по продвижению чтения;
- Реализацией просветительских программ дополнительного образования
- Выявлением и развитием творчески одаренных детей и др.

Программные мероприятия по развитию библиотеки

| № | Содержание мероприятий | Срок исполнения. | Исполнитель | Прогнозируемый результат |
|---|--|------------------|---|---|
| <i>Создание единого информационного пространства</i> | | | | |
| 1 | Материально-техническое оснащение: - расширение парка компьютеров и периферийного оборудования | 2025-2028 | Директор школы | Улучшение материально-технической базы библиотеки |
| 2 | Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь, Системный администратор | Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий |
| 3 | Информационная Поддержка и информационное Сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий(проектно-исследовательских, Технологий развития Критического мышления и др.) | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь | Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий |
| 4 | Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь | Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов |
| 5 | Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в Трудной жизненной ситуации. | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь | Успешное обучение и Развитие учащихся с ограниченными возможностями |
| 6 | Создание и пополнение Единого каталога Электронных учебных пособий, а также художественной | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь | Наличие единого каталога электронных учебных пособий. Доступность и востребованность |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|---|
| | литературы, в том числе | | | Каталога всеми |
| | ЭБД литературы коренных малочисленных народов севера(ханты и ненцев) | | | участниками образовательного процесса |
| 7 | Информационное сопровождение одарённых школьников, в том числе детей из числа КМНС | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь, классные руководители | Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности Повышение уровня информированности и активности участия одарённых школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д. |
| 8 | Информационная Поддержка конкурсного движения педагогов, в том числе педагогов, участвующих в конкурсах регионального уровня по поддержке и развитию культуры народов КМНС | 2024-2028 | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР | Расширение круга педагогов-участников профессиональных конкурсов Повышение результативности участия педагогов школы в творческих конкурсах Снижение временных затрат педагогов на Работу с информационными потоками |
| 9 | Повышение Эффективности работы сайта (странички библиотеки) | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь | Значительное увеличение посетителей школьного сайта. |
| 10 | Активизация участия Школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций для педагогов и библиотекарей, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь | Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра |
| 11 | Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой | В течение срока реализации программы | Педагог-библиотекарь | Успешная реализация инновационных образовательных программ |
| 12 | Заключение договоров с торгующими | Ежегодно | Педагог-библиотекарь | Информированность Педагогов о новых |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|---|
| | организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК | | | УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством просвещения РФ |
| 13 | Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.) | 2025-2028 | Директор, педагог-библиотекарь | Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками |
| 14 | Разработка пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре | 2025 | Педагог-библиотекарь, директор | Наличие пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре Создание школьного информационно-библиотечного центра |
| <i>Взаимодействие деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами</i> | | | | |
| 1 | Создание библиотеки для родителей и жителей деревни | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь, Совет школы | Родители учащихся становятся активными посетителями школьной библиотеки. Востребованность источников информации по воспитанию в семье и развитию ребёнка |
| 2 | Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь | Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня |
| 5 | Организация встреч с интересными людьми на базе библиотеки, в том числе с представителями коренных Малочисленных народов севера, жителями с.Казым | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь | Повышение интереса к посещению библиотек |
| 6 | Участие в семинарах Школьных библиотекарей на базе БМЦ с целью обмена опытом Работы и повышения Эффективности работы | 2025-2028 | Педагог-библиотекарь | Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | школьного библиотекаря | | | |
| <i>Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки</i> | | | | |
| 1 | Организация встреч с активными читателями школы | Регулярно | Педагог-библиотекарь | Повышение статуса школы оказание помощи одиноким пенсионерам и другим категориям населения в организации общения |
| 2 | Организация Дней семейного чтения | Регулярно | Педагог-библиотекарь | Приобщение жителей села к семейному чтению |
| 3 | Организация читательских конференций, встреч для учащихся школы | Регулярно | Педагог-библиотекарь | Повышение читательской культуры школьников Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению |
| <i>Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ</i> | | | | |
| 1 | Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, этническое воспитание школьников | Регулярно | Педагог-библиотекарь классные руководители, педагог-организатор | Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися |
| 2 | Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей | Регулярно | Педагог-библиотекарь | Повышение эффективности воспитательной работы |

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не

запрещенные законодательством источники: средства спонсоров, родителей, получение грантов и др.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач Программы развития библиотеки СОШ с.Казым как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Ниже приводятся основные **показатели работы библиотеки**, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:

- число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);
- число книговыдач на час работы (во время занятий и после уроков);
- число справочных запросов на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- степень использования компьютеров и онлайн новых информационных источников.

Показатели обеспеченности ресурсами:

- общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества;
- обеспеченность персональными компьютерами или терминалами на одного члена школьного сообщества;
- обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.

Кадровые показатели:

- отношение числа полных ставок в библиотеке к численности школьного сообщества;
- отношение числа полных ставок к показателям использования библиотеки.

Качественные показатели:

- степень удовлетворенности пользователей;
- целевые группы пользователей;
- консультационная деятельность.

Стоимостные показатели:

- удельные издержки на функции, услуги и операции;
- расходы по персоналу в расчете на одну функцию (например, выдачу литературы);
- общие затраты на библиотеку в расчете на одного члена школьного сообщества;
- общие затраты на библиотеку в процентах от общего бюджета школы;
- затраты на мультимедийные материалы в процентах от общих затрат на библиотеку.

Сравнительные показатели:

- статистические показатели библиотеки в сопоставлении с соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

Возможные трудности и риски:

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
3. Несоответствие площади помещений библиотеки (медиаотеки) и ее возрастающим функциям.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации Программы к концу 2028 года будет достигнуто:

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам
3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;
4. Повышение читательской компетентности детей и подростков;
5. Укрепление материально-технической базы;
6. Повышение уровня ИКТ- компетентности сотрудников библиотеки
7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно:
 - На доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - На интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
 - на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
 - на организацию совместной работы учащихся и учителей.