

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Белоярского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Казым»**  
**за 2020 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» (сокращенно - СОШ с. Казым)
Руководитель	Директор – Чаренцева Мария Викторовна
Адрес организации	628174, ул. Школьная д. 7а, с.Казым, Белоярский район, ХМАО – Югра, Тюменская область
Телефон, факс	(34670) 31-3-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kazim-sosh@kazimschool.ru">kazim-sosh@kazimschool.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://kazimschool.ru">http://kazimschool.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а
Дата создания	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация
Лицензия	Серия 86Л01 № 0000735 Регистрационный № 1535 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 10.06.2014г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000121 от 27.06.2014г. до 04.04.2025г.
Реализуемые уровни образования	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование
Устав	Утвержден Комитетом по образованию администрации Белоярского района 24 марта 2014 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре 24 марта 2014 года.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	86 № 002256028, дата постановки на учёт 04.04.2001г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8611005790, с кодом причины постановки на учёт 861101001
Лист записи Единого государственного	Основной государственный регистрационный номер 1028601521189, регистрирующий орган: Межрайонная

реестра юридических лиц	инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре
Свидетельства о государственной регистрации права	Оперативное управление: 86 АБ 756679, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года; 86 АБ 756681, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года
Свидетельство о праве на земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование: серия 86-АБ № 756676, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года; серия 86-АБ № 756680, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи 05 мая 2014 года
Филиалы, структурные подразделения	Нет
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Устав школы</li> <li>· Программа развития «Школа – центр личностного роста обучающихся» на 2017 - 2021 годы, принята Управляющим советом 13 декабря 2016 года, протокол №4;</li> <li>· Программа «Одаренные дети»;</li> <li>· Программа воспитательной работы школы «Я – гражданин России»</li> <li>Программа лагеря с дневным пребыванием детей в СОШ с. Казым;</li> <li>· Основная образовательная программа начального общего образования</li> <li>· Основная образовательная программа основного общего образования</li> <li>· Образовательная программа среднего общего образования</li> <li>· Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>· Коллективный договор</li> <li>· <a href="#">Положения</a></li> <li>· решения Управляющего совета</li> <li>· решения Педагогического совета школы</li> <li>· решения Сопевщания при директоре</li> <li>· решения Сопевщаний при заместителе директора</li> <li>· инструкции по правилам техники безопасности</li> <li>· должностные инструкции</li> <li>· приказы директора</li> <li>· расписания и графики</li> </ul>

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Формами управления учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, Наблюдательный совет.

**Директор** как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

**Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления СОШ с.Казым, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой.

**Наблюдательный совет** – орган управления автономного учреждения, рассматривающий предложения Учредителя или директора по вопросам функционирования школы, управления имуществом, совершения сделок, финансово-хозяйственной деятельности школы.

**Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса.

**Научно-методический совет** осуществляет научную и методическую работу: планирование, организация, координация и содействие деятельности в школе методических объединений; экспертная оценка учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных учителями; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Общее собрание трудового коллектива** является высшим представительным органом работников общеобразовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Совет учащихся** и **Совет родителей**.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение учителей предметников;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение воспитателей и классных руководителей.

По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Весной 2020 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в СОШ с. Казым организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году было сформировано 13 классов – комплектов. В течение последних двух лет этот показатель стабилен. На начало 2020 года – 222 учащихся, на конец (декабрь) 2020 года – 213, из них 183 обучающихся это дети из числа коренных малочисленных народов Севера. В дошкольном интернате на начало 2020 года проживало – 52 воспитанника, на конец 2020 года – 51 воспитанник.

Преподавание родного (хантыйского) языка и родной литературы осуществляется в рамках внеурочной деятельности.



Организация процесса обучения иностранным языкам (английский язык в 2 – 11 классах, французский язык в 5-7 классах) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В школе имеется система конкурсных мероприятий по английскому языку. В соответствии с установленным режимом работы школы на уроках английского языка во 2-11 классах классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах английского языка.

Школа в полном объеме выполняет Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»: нет отчисленных, все выпускники успешно завершили соответствующий уровень образования.

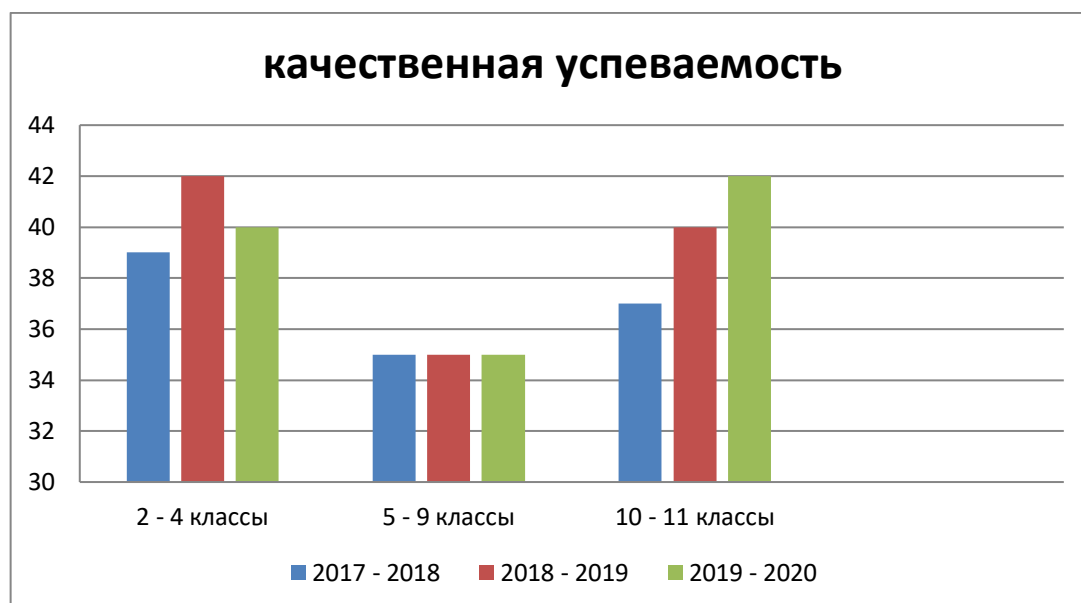
#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

За период 2019-2020 учебного года овладели стандартом образования 221 обучающийся 1-11 классов школы. По результатам за 2019-2020 учебный год обучающиеся переведены условно с академической задолженностью в следующий класс (2 обучающихся 3 класса, 1 обучающийся 7а класса.), 1 обучающаяся оставлена на повторное обучение во 2 классе.

#### Динамика качества знаний и общей успеваемости обучающихся 2-11 классов за три учебных года

Показатели	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Качественная успеваемость	39%	37%	39%
Общая успеваемость	100%	98%	98%

**Динамика показателей качественной успеваемости учащихся по уровням образования, % за 3 года**



Общая успеваемость учащихся 2-11 классов в 2017-2018 учебном году составила 100%, в 2018-2019 учебном году – 98%, а в 2019-2020 учебном году – 98%.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 98% обучающихся. Следует отметить, что качество знаний обучающихся по школе в 2019-2020 году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2%.

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс основного общего и среднего общего образования.

Государственную итоговую аттестацию в 2020 году проходило 7 обучающихся 11 класса. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в этом году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

ЕГЭ сдавали 6 выпускников из 7, которым нужны результаты экзаменов для поступления в ВУЗы. Сдавали следующие учебные предметы: русский язык – 6 обучающихся, математику (профильную) – 4, физику – 4, биологию – 2, химию – 1, обществознание – 1.

Средний балл выпускников 11 класса (ЕГЭ) по сдаваемым предметам представлен в таблице.

*Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2019-2020 учебный год*

Средний балл ЕГЭ	Математика (профильная)	Русский язык	История России	Физика	География	Биология	Английский язык	Обществознание	Химия	Информатика	Литература
по СОШ с.Казым	62	69	-	48	-	45	-	56	36	-	-

Из данной таблицы видно, что по всем сдаваемым предметам высокие баллы – русский язык, математика (профильная).

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

Государственную итоговую аттестацию в 2020 году проходили 24 обучающихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в этом году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Результаты представлены в таблице.

*Итоги государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год (9 класс)*

Успеваемость	Количество учащихся	Результаты
Окончили на «5»	2	8%
Окончили на «4» и «5»	8	33%
С одной «3»	0	0%

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебная деятельность в школе организована удовлетворительно.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в СОШ с. Казым были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классе по учебным предметам: география, химия, английский язык, история.

Результаты ВПР представлены в таблице:

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Подтвердили результаты %
11	История	100	50	100
	География	100	100	29
	Химия	100	60	100
	Английский язык	100	83	83

В целом результаты всероссийских проверочных работ в 11 классе за 2019-2020 уч. год соответствуют предъявляемым требованиям к результатам освоения образовательных программ в 11 классе. При высоких образовательных показателях по английскому языку и географии, по предметам «химия» (60%), «история» (50%) качественный показатель средний. При этом подтвердили результаты обучения в школе по истории и химии 100% обучающихся, английскому языку – 83%, а по географии – 29% обучающихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 4-7 классах весной 2020 года ВПР не проводились. Они были проведены в сентябре, октябре 2020 года. В 5 классе по материалам 4 класса (русский язык, математика, окружающий мир); в 6 классе по материалам 5 класса (русский язык, математика, биология, история); в 7 классе по материалам 6 класса (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание), в 8 классах по материалам 7 класса (русский язык, математика, физика, биология, история, география, английский язык, обществознание), в 9 классе по материалам 8 класса принимало участие в ВПР 30% обучающихся из класса (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание).

## **V. Воспитательная работа и дополнительное образование**

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, дополнительное образование, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Цель воспитательной деятельности общеобразовательной организации - создание условий для построения образовательной среды, формирующей учебно-познавательные, развивающие, коммуникативные компетенции учащихся, их активную гражданскую позицию, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, творческую индивидуальность и способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации к быстро изменяющимся условиям социальной среды.

Выбор направлений (рис.2) обусловлен моделью выпускника школы. Данные направления несут системность в воспитательной деятельности. Воспитательная система общеобразовательной организации выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Реализовывались следующие приоритетные направления воспитательной деятельности, указанные в Программе социализации:



Рис. 2

Особое место занимали работа с родителями, методическая работа (в т.ч. работа объединений дополнительного образования) и контроль воспитательного процесса.

Организация досуговой деятельности и деятельности творческих объединений осуществлялась через выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня.

В рамках образовательных программ СОШ с. Казым, в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся были организованы 12 объединений дополнительного образования, 25 курсов внеурочной деятельности, руководили которыми педагоги школы.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают:

индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.



**Сводная информация об участниках  
интеллектуальных мероприятий различных уровней**

Уровни конкурсов	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Школьный	110	10	136	69	117	55
Муниципальный	100	14	107	4	57	16
Региональный	27	19	18	13	23	16
Всероссийский	82	54	77	51	64	50
Международный	112	89	84	63	103	81
<b>ИТОГО</b>	<b>411</b>	<b>186</b>	<b>422</b>	<b>200</b>	<b>467</b>	<b>218</b>

Третий год в школе работает объединение «Актёрское мастерство», в течение года объединение – участник школьных творческих программ, конкурсных мероприятий. В школе организовано военно – патриотическое общественное движение «Юнармия». В состав «Юнармии» входят 18 обучающихся с 5 по 11 класс. Работают по 4 направлениям: интеллектуальное развитие, духовно – нравственное, социальное, физическое и спортивное развитие. Руководитель: Каксина А.Г., педагог – организатор.

С 2017 – 2018 учебного года организовано «Российское движение школьников» (РДШ), которое сосредоточено на развитие и воспитание школьников, с 2018 года ребята прошли регистрацию на платформе РДШ, всего насчитывается 60 обучающихся. Обучающиеся с 5 по 11 класс имеют возможность принять участие в мероприятиях и конкурсах различных направлений всероссийского уровня, руководитель движения: Канева Клавдия Николаевна, заместитель директора по ВР.

Медицинскими работниками Казымской участковой больницы проведены беседы для обучающихся по вопросам здорового образа жизни, с педагогами по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- научно-исследовательское;
- информационно-техническое;
- технического творчества;
- краеведения;
- физкультурно-оздоровительного.

**VI. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	продолж или обучени е в 10-м классе	поступили в учреждения среднего профессионального образования	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Призваны в армию	Трудоустро ились
2018	28	7	21	3	3	0	0	0
2019	22	11	11	7	2	4	0	0
2020	24	8	16	7	4	3	0	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В школе – 34 педагогических работника (2 педагога в декретном отпуске по уходу за ребенком):

администрация (директор и заместители директора) – 5 человек,

педагоги 2, 3, 4 уровня образования – 2 человек,

социально-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог – библиотекарь, педагог-организатор) – 4 человека.

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	11	32
Первая квалификационная категория	12	35
Соответствие занимаемой должности	5	14
Без категории	2	5
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

В течение учебного года прошли процедуру аттестации 5 педагогов. Подтвердили квалификационную категорию – 1 человек, повысили категорию – 2, получили впервые – 2.

### Аттестация педагогических работников за три года

Учебный год/категория	Высшая категория (всего)	Первая категория (всего)	Соответствие занимаемой должности (всего)
2017-2018 уч.год	8	10	1
2018-2019 уч.год	9	4	1
2019-2020 уч.год	11	12	1
<b>Всего за три года</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы

*Сведения о повышении квалификации педагогами*

Состав участников	Краткосрочное обучение от 6 до 36 часов	Курсы 72 часа	Курсы более 80 часов
Педагоги	27	35	3

### Отраслевые награды педагогов

Вид награды	Ф.И.О педагога
Отличник народного просвещения	Шевелева М.М
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Канева К.Н, Каксина С.М, Канева М.С, Канева А.Н.

Почетная грамота ИРОг.Ханты-Мансийск	Бокова Г.В.
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	Захарова Л.В
Почетная грамота Комитета по образованию администрации Белоярского района	Григорьева Л.И, Хрушкова В.В, Захарова М.В, Канева Е.В, Канева И.Н, Новикова Ю.А.
Благодарственная грамота главы Белоярского района	Захарова Л.В., Канева Н.М., Кайгородова Г.Н
Благодарственное письмо думы Белоярского района	Канева В.И.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

По итогам 2020 года оценили готовность организации к переходу на профстандарты. За основу брали рекомендации нормативных документов. Школа «готова» к переходу на профстандарты.

Основная часть педагогов в конце года соответствовала действующим профстандартам в части квалификации. Для остальных рекомендовано и организовано обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2020 году запланировано повышение квалификации для 3 педагогов.

#### Результаты участия педагогов в различных конкурсах в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Конкурс	Результат
1.	Краснов В.В.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»	участник
2.	Захарова Л.В.	Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета 2020	победитель
3	Плешкова И.А.	Конкурсный отбор «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2020 году	участник
4	Канева А.Н.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году	участник

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12435 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 8118 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6122 единиц;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 28 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств окружного, местного бюджетов.

Объем фондов библиотеки	Количество
всего	12435
из него: учебники	6122
учебные пособия	362
художественная литература	5547
справочный материал	404
Из них:	
печатные издания	11898
аудиовизуальные документы	0
электронные документы	537
Количество подписных изданий	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Условия организации образовательного процесса

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание

Год постройки: школа – 2008, интернат – 2005.

Год постройки здания спортзала: 2008

Год последнего капитального ремонта: -

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе:

оборудованный кабинет физики;

оборудованный кабинет химии;

оборудованный кабинет биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

17 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой и компьютерами, которые имеют выход в Интернет. В учебных кабинетах имеются интерактивные доски (16 шт.). В кабинетах: географии, физики, биологии имеются цифровые лаборатории «Архимед». В школе имеется два мобильных класса (на 15 учеников + учитель). В кабинете информатики - цифровое оборудование (документ – камера, веб-камера, фото и видео – камеры, цветной плоттер и МФУ). Обновлены мониторы и системные блоки, увеличено количество МФУ в учебных классах. Функционирует технологический центр, где педагоги могут сканировать или копировать необходимый раздаточный материал к урокам, брошюровать и ламинировать творческие работы учащихся.

Внедрены программные продукты «Аверс библиотека», ИС «Образование».

Читальный зал библиотеки оснащен 2 компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет. В холле первого этажа имеется плазменная панель, на которой осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая на 80 мест, пищеблок и спортивный зал.

Детский игровой комплекс, площадка с резиновым покрытием для игр на территории пришкольного интерната, на территории школы – хоккейный корт с асфальтовым покрытием, полоса препятствий: бревно гимнастическое «низкий и высокий бум», стенка гимнастическая, арочная лестница, лабиринт, перекладыны разновысокие, разрушенный мост, щит для метания.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начальной образовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маскисецицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

## Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69 баллов

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	62 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (7%)
– федерального уровня		50 (22%)
– международного уровня		81 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	10 (5%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (68%)
– с высшей		11 (32%)
– первой		12 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(9%)
– больше 30 лет		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(53%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. При проведении опроса удовлетворенности организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий среди родителей (законных представителей), обучающихся показал положительное отношение только 86% от общего числа респондентов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.