

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «28» 04. 2024 года



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа профильной
смены для организаций отдыха детей в возрасте 6-17 лет
и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых
«Время Первых: Дым Отечества»



Срок реализации: 02 июня – 27 июня 2025г. (21 день)

Автор-составитель:
Канева Клавдия Николаевна,
заместитель директора СОШ с. Казым
Соавтор:
Канева Ксения Николаевна,
педагог-организатор

с. Казым, 2025г.

Информационная карта

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» Муниципальная, Комитет по образованию администрации Белоярского района
3	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Канева Клавдия Николаевна, заместитель директора СОШ с. Казым Канева Ксения Николаевна, педагог-организатор
4	Полное название программы (методических материалов)	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа профильной смены для организаций отдыха детей в возрасте 6-17 лет и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых «Время Первых: Дым Отечества!»
5	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»
6	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов))	Обучающиеся общеобразовательных школ Белоярского района (6 – 16 лет), не выезжающие за пределы района (том числе дети из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей; дети, находящиеся в социально - опасном положении, трудной жизненной ситуации; члены семьи участников специальной военной операции, граждан, призванных на военную службу по мобилизации: дети, пасынки, падчерицы, братья, сестры граждан, являющихся (являвшихся) военнослужащими или сотрудниками федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудниками органов внутренних дел

	Российской Федерации, принимающими (принимавшими) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, сотрудниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющими (выполнявшими) возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы). Программа отражает все направления деятельности программы развития социальной активности «Орлята России» и общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых») и направлена на создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления, физического, психического, интеллектуального, нравственного развития школьников, организацию активного отдыха детей, изучение и апробацию интересных практик для творческого развития, погружения в языковую культуру и изучение быта, традиционного вида хозяйствования и промыслов коренных малочисленных народов севера, что создаёт условия для позитивной социализации обучающихся в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей. Программа рассчитана на заинтересованных в «Движении Первых» участников, а также ребят, не входящих в «Движение Первых», но интересующихся профильными видами деятельности, лидеров первичных отделений «Движения Первых», в рамках стратегической программы Движения.
--	--

		Цель: создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления, физического, психического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей, а также создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции воспитанников, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций (России, малых народов России), в том числе, знания языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию как гражданина отечества. Задачи: 1. создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных способностей воспитанников их творческого потенциала и спортивных возможностей через включение их в различные виды деятельности, способствовать развитию потребностей воспитанников в их самореализации; 2. способствовать формированию у воспитанников гражданственности, патриотизма и приобщения к общечеловеческим культурно-нравственным ценностям, знаний языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера, исторического наследия России, Югры через просветительскую работу, различные познавательные игры, социально значимые дела, включенность в волонтерскую деятельность, различные сообщества (РДДМ и др.); 3. формировать представление о российском патриотизме (в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в культуре, науке, образовании, гражданском и духовном служении, культурном наследии,
--	--	---

		в том числе идентификации принадлежности к своему народу) и дать знания об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России и ХМАО-Югры, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах и культурного наследия Югры; 4. обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых»; 5. формировать у воспитанников ответственное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, здорового и безопасного образа жизни; 6. формировать у школьников навыки общения и толерантности, лидерских и коммуникативных качеств, культуры поведения и опыт участия в коллективной деятельности, социально значимых делах; 7. формировать экологическую культуру воспитанников.
7	Краткая аннотация содержания: цель и задачи, этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты; новизна	Этапы реализации программы В структуре смены следующие смысловые этапы: 1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены. Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения. 2 этап – основной период (4-19 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в

		образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. 3 этап – итоговый период (20-21 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Предполагаемые результаты реализации профильной программы: А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (национальной идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, формирование дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны. Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых». В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях. - сохранение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха;
--	--	--

	- увеличение процента охвата несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, детей – участников СВО; - оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; - информированность о мерах профилактики употребления наркотиков, вреде употребления алкогольсодержащих напитков и табакокурения и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; - исключение случаев травматизма среди несовершеннолетних; - расширение кругозора детей, приобщение к культуре своего народа, национальной идентичности и принадлежности к своей малой родине, гордости за свое государство; организация правильного досуга воспитанников, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями и мероприятиями; - приобретение опыта организации разных форм досуга и опыт взаимодействия в том числе, через участие в онлайн-мероприятиях, социально – значимых делах; - приобретение практического, соответствующего интересам и способностям школьников опыта в проведении мероприятий (помощи в проведении); - приобретение воспитанниками опыта конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; - приобретение знаний и опыта взаимодействия по вопросам экологической безопасности окружающей Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня
--	--

		компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России и ХМАО-Югры, принимает культурно-исторические традиции, осознаёт принадлежность к своему народу, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы). Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов). Конечный результат может быть также рассмотрен на региональном уровне (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области). Новизна программы По форме организации образовательного процесса она является модульной. Модульность позволяет более вариативно организовать образовательный процесс по всем направлениям деятельности РДДМ и «Орлята России», оперативно подстраиваясь под интересы и способности воспитанников.
--	--	---

		При разработке программы соблюдены принципы, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания воспитанниками лагеря. Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», знание языка, традиций и культуры КМНС, на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий. В основе смыслового концепта Программы лежит идея формирования гражданина Отечества, основанная на знании истории России, ХМАО-Югры, готовности к активной гражданско-патриотической деятельности, социально полезных практик Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство). Биографии исторических деятелей служат ценностно - смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, дети могут получить ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг на благо своего народа и Отечества. Биографический материал, среди прочего, иллюстрирует примеры настойчивости, усердия, лидерства, сочувствия и инноваций. Биографии также формируют более глубокое представление об историческом и культурном контексте, позволяя участникам смены понять факторы, которые повлияли на людей и их решения. Они открывают окно в разные эпохи, общества и обстоятельства, расширяя понимание
--	--	---

		человеческой природы и сложностей мира.
8	Партнеры программы	Центр культуры и спорта «Прометей». Сельская библиотека с. Казым имени М.К. Волдиной. Школьная библиотека. МАУК «Центр историко-культурного наследия «Касум ёх». Белоярское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана «Рейд». Федеральное государственное казенное учреждение «Пожарная часть № 9 федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре».
9	Социально-экономическая значимость	Социально-экономическая значимость программы состоит в создании условий для удовлетворения потребностей детей и подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении, увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в первую очередь из категорий детей из многодетных, малообеспеченных семей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, члены семей которых находятся в зоне СВО. Программа способствует организации отдыха детей и подростков в жизни, в том числе формированию социального и профессионального самоопределения, является профилактикой асоциального поведения, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным для личностного развития несовершеннолетнего.

Нормативно-правовые основания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа профильной смены для организаций отдыха детей в возрасте 6-17 лет и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых «Время Первых: Дым Отечества» (далее Программа) составлена в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.); – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- Программа разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Устав СОШ с.Казым.

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Белоярского района и Ханты Мансийского автономного округа – Югры. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к более высокому уровню самореализации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и продолжения образовательной деятельности детей

Лагерь в каникулярное время сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, укрепления здоровья, обогащения духовного мира и интеллекта школьников, что создаёт условия для их позитивной социализации. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в период летнего отдыха, а также в условиях новой коронавирусной инфекции;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Каникулы – это время отдыха детей.

Чтобы каникулярное время ребят было проведено с пользой и отдых детей был организованным, каникулы целесообразно использовать для содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Школьный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы и является такой площадкой организации детей и подростков. Необходимость качественной организации школьного лагеря обусловлена также и тем, что:

- 1) на территории с. Казым проживает более 60% жителей, которые в летний период времени не выезжают за пределы Белоярского района, ХМАО-Югры;
- 2) более 42% обучающихся школы относятся к категории малообеспеченные, многодетные и опекаемые;
- 3) 4% обучающихся школы относятся к категории, находящихся в социально опасном положении или проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 4) в школе имеются обучающиеся, чьи члены семей находятся в зоне СВО;
- 5) это возможность в формате лагерной смены «прожить одной семьёй в многообразии национальностей разных народов, а также языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера;

6) это возможность в формате лагерной смены продолжить изучение и знакомство с историей России, известными людьми и продолжить формирование качеств активного гражданина Отечества;

7) и, наконец, программа в рамках деятельности «Движения Первых» - это возможность «окунуться» в мир детской возможности сегодня, попробовать свои силы и проявить себя.

И в этой сложной ситуации реализация общеразвивающей программы профильной смены «Дым Отечества», ориентированной на патриотическое воспитание, оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала школьников остаётся актуальной и своевременной.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа деятельности летнего лагеря профильной смены «Служу Отечеству!» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Необходимость реализации программы заложена в следующем:

-социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

-многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

-свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

-возможность узнать новое об истории России и ХМАО-Югре, национальных традиций и культуры своего народа.

Формировать у детей позитивный опыт участия в коллективных мероприятиях, социально - значимых делах, приобретение опыта работы в дистанционном формате с применением новых технологий и активную жизненную позицию.

В рамках реализации программы предусмотрено межведомственное взаимодействие с целью усиления практической направленности мероприятий по формированию знаний о традициях и культуре России, коренных малочисленных народов Севера, по участию в активностях РДДМ и «Орлята России», по предотвращению правонарушений в каникулярный период, организации безопасного отдыха детей, а так же создание условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, самовыражения и социализации каждого воспитанника лагеря.

2024 год в Российской Федерации объявлен Годом Семьи, правительством ХМАО-Югры объявлен Годом народного сплочения в Югре.

В программу также вошли мероприятия, посвященные этим датам.

Программа включает в себя разноплановую деятельность по формированию качеств гражданина, профилактике предупреждения правонарушений и безопасности несовершеннолетних, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, а также мероприятия, посвященные проведению Года народного сплочения, Году семьи в России.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учётах, трудной жизненной ситуации, членов семей (дети, сестры, братья, падчерицы и т.д.), находящихся в зоне СВО.

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков организуется в каникулярный период

По продолжительности программа является краткосрочной.

Созданы все условия для 100% охвата оздоровительной и досуговой деятельностью детей и подростков на базе лагеря с дневным пребыванием.

Данная программа разработана с целью организации безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время каникул в лагере с дневным пребыванием.

Цель: создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления, физического, психического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей, а также создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции воспитанников, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций (России, малых народов России), в том числе, знания языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию как гражданина отечества.

Задачи:

1. создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных способностей воспитанников их творческого потенциала и спортивных возможностей через включение их в различные виды деятельности, способствовать развитию потребностей воспитанников в их самореализации;
2. способствовать формированию у воспитанников гражданственности, патриотизма и приобщения к общечеловеческим культурно-нравственным ценностям, знаний языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера, исторического наследия России, Югры через просветительскую работу, различные познавательные игры, социально значимые дела, включенность в волонтерскую деятельность, различные сообщества (РДДМ и др.);
3. формировать представление о российском патриотизме (в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в культуре, науке, образовании, гражданском и духовном служении, культурном наследии, в том числе идентификации принадлежности к своему народу) и дать знания об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России и ХМАО-Югры, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах и культурного наследия Югры;
4. обеспечить осведомленность участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых»;
5. формировать у воспитанников ответственное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, здорового и безопасного образа жизни;
6. формировать у школьников навыки общения и толерантности, лидерских и коммуникативных качеств, культуры поведения и опыт участия в коллективной деятельности, социально значимых делах;
7. формировать экологическую культуру воспитанников.

Направленность программы. Программа тематической смены «Время Первых: Дым отечества» направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6-17 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций детей и подростков, и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству, знание языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера.

Актуальность программы. В условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению детей и подростков к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, деятельности по изучению языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».

Новизна программы. По форме организации образовательного процесса она является модульной. Модульность позволяет более вариативно организовать образовательный процесс по всем направлениям деятельности РДДМ и «Орлята России», оперативно подстраиваясь под интересы и способности воспитанников.

При разработке программы соблюдены принципы, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания воспитанниками лагеря.

Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», «национальной идентичности» на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности. Готовность как внутреннее смысловое содержание патриотической позиции, предполагает чувство долга, преданность благополучию и процветанию своей страны. В Программе идея патриотизма преломляется в готовности понимать (познавать), участвовать и

мотивировать других к участию в разных формах гражданско-патриотической активности.

Историческая память – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ. В Программе идея исторической памяти реализуется через обращение к традициям прошлого, знание своего родного языка, историческим личностям, проявившим свой патриотический долг служения Отечеству в разных сферах (образование, наука, военное дело, изобразительное искусство, музыка, дипломатия и др.).

В основе смыслового концепта Программы лежит идея любви и служению Отечеству как его гражданина, знание языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности.

Идея любви и служения, знания языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство). Биографии исторических деятелей служат ценностно-смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, дети могут получить ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности на благо своего народа и Отечества. Биографический материал, среди прочего, иллюстрирует примеры настойчивости, усердия, лидерства, сочувствия и инноваций. Биографии также формируют более глубокое представление об историческом и культурном контексте, позволяя участникам смены понять факторы, которые повлияли на людей и их решения. Они открывают окно в разные эпохи, общества и обстоятельства, расширяя понимание человеческой природы и сложностей мира.

На примерах исторических личностей, известных людей Югры участникам демонстрируются разные области и сферы служения Отечеству, Югре:

- Служба в вооружённых силах для защиты и защиты национальной безопасности.
- Работа на государственной службе в качестве политика, государственного служащего или дипломата, вносящего свой вклад в благосостояние и развитие страны.
- Авторы произведений литературы, известные люди села, ХМАО-Югры.
- Проведение научных исследований и внедрение инноваций для продвижения знаний, технологий и прогресса в различных научных областях.

- Обучение и формирование сознания будущих поколений, подготовка их к тому, чтобы стать ответственными гражданами.
- Оказание медицинской помощи и услуг для обеспечения благополучия и здоровья граждан.
- Участие в общественных работах и благотворительной деятельности для поддержки местных инициатив и помощи нуждающимся группам населения.
- Помощь незащищённым слоям населения, решение социальных проблем и содействие социальной справедливости внутри страны.

При разработке данной программы соблюдены принципы, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания воспитанниками лагеря.

Принципы Программы

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социальнопсихологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Культурсообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают язык, культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Данная программа предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность. **Инновационность и уникальность** программы состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков. Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения спортивные мероприятия и соревнования, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также природоохранную и исследовательскую деятельность, работу мастер - классов, организацию психолого-педагогического сопровождения. Участие в данных мероприятиях даст ребятам возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым дисциплинам.

Программа «Дым Отечества» реализуется на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» в тесном сотрудничестве с Центр культуры и спорта «Прометей», сельская библиотека с. Казым имени М.К. Волдиной, школьная библиотека, МАУК «Центр историко-культурного наследия «Касум ёх». Белоярское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана «Рейд», Федеральное государственное казенное учреждение «Пожарная часть № 9 федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре».

Адресат программы: учащиеся (воспитанники) общеобразовательных школ Белоярского района (6 – 17 лет), не выезжающие за пределы района (том числе дети из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей; дети, находящиеся в социально - опасном положении, трудной жизненной ситуации, несовершеннолетние, состоящие на учётах, дети, чьи родственники находятся в зоне СВО); лидеры первичных отделений «Движения Первых», заинтересованные в «Движении Первых» участники, а также ребят, не входящих в «Движение Первых», но интересующихся профильными видами деятельности в рамках стратегической программы Движения.

Сроки реализации программы. Программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены (21 день).

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления, разноуровневое и проблемное обучение, здоровьесберегающие, информационно — коммуникативные технологии, проектные, исследовательские методы.

Мероприятия: ролевые и обучающие игры, проекты, решение кейсов, викторины, экскурсии, встречи, практикумы, творческие конкурсы, мастер-классы, спортивные мероприятия, игры и мероприятия, соревнования, эстафеты.

Формы работы: КТД – коллективное творческое дело, спортивные эстафеты, конкурсная программа, концерт, дискуссия, маршрутная игра, квест, МФР – малая форма работы, мастер-классы, экскурсии, встречи, игры, акции, флешмобы, занятие-соревнование, занятие-испытание, лекция; просмотр учебных видеофильмов, экскурсия; учебно - полевые сборы; тактическая игра на местности; военно-спортивная эстафета, военно-спортивная игра, праздник; соревнование

Форма занятий – групповая. Присутствует обязательное разделение занятий на практические и теоретические, с преимущественным преобладанием практических часов. Индивидуальная форма обучения применяется при подготовке к соревнованиям, исследовательской деятельности.

Механизм реализации программы. Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные

блоки: базовый и тематический. Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;
- интеллектуально-познавательное предполагает мероприятия, направленные на развитие интеллекта в течение смены;
- здоровьесберегающее предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;
- экологическое предполагает формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы;
- художественно-эстетическое предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены.
- воспитание семейных ценностей предполагает работу по сохранению семейных ценностей.

В результате освоения Программы участник сможет:

- Оказывать помощь в проведении мероприятий, реализовывать свои идеи, принимать участие во всех мероприятиях.
- Выступить инициатором и организатором событий в объединении.
- Иметь представление как выстроить и поддерживать коммуникацию с первичными отделениями «Движения Первых», участниками движения разного уровня.
- Выражать готовность и принимать участие в организации волонтерской работы по направлениям гражданской и патриотической работы.
- Улучшить собственные результаты учебной деятельности по окружающему миру, истории и обществознанию.
- Принимать участие в проектах, мероприятиях разной направленности, стать соорганизатором спортивных состязаний по разным видам спорта (футбол, волейбол, шахматы, настольный теннис); сможет выступить судьёй школьных соревнований.
- Погрузиться в языковое гнездо родного языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера, стать участником встреч, мастер-классов, дворовых национальных игр.

- Стать соорганизатором любых (творческих, спортивных, интеллектуальных) игр или игр на местности.
- Стать помощником в проведении досугового мероприятия для своего класса (группы).
- Освоить и использовать методику подвижных игр для младших ребят и сверстников.

Предполагаемые результаты реализации профильной программы:

А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (национальной идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, формирование дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.

Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».

В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях.

- сохранение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха;
- увеличение процента охвата несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, детей – участников СВО;
- оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- информированность о мерах профилактики употребления наркотиков, вреде употребления алкогольсодержащих напитков и табакокурения и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- исключение случаев травматизма среди несовершеннолетних;
- расширение кругозора детей, приобщение к культуре своего народа, национальной идентичности и принадлежности к своей малой родине, гордости за свое государство; организация правильного досуга воспитанников, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями и мероприятиями;
- приобретение опыта организации разных форм досуга и опыт взаимодействия в том числе, через участие в онлайн-мероприятиях, социально – значимых делах;

- приобретение практического, соответствующего интересам и способностям школьников опыта в проведении мероприятий (помощи в проведении);
- приобретение воспитанниками опыта конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний и опыта взаимодействия по вопросам экологической безопасности окружающей

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в социально значимых делах, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет некоторыми проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть также рассмотрен на региональном уровне (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области).

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;
- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы контроля и диагностики результатов

При работе по данной программе предусмотрен контроль с помощью методик

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;

- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;

- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;

- диагностика интересов;

- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;

- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

Диагностические мероприятия включают в себя:

- вводную диагностику (анкету) для изучения ожиданий детей от смены;

- тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

- заключительную экспресс-диагностику (анкету) для изучения результативности воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение программы - это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Описание основных идей, подходов к реализации воспитательной работы в рамках лагерной смены:

Методологическую основу Программы составляет деятельностный подход к воспитанию (Рубинштейн С.Г., Леонтьев А.Н., Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов), который фокусируется на формировании и развитии активной личности ребёнка, обладающей необходимой мотивацией и способностью самостоятельно организовать себя, процесс познания и свою практическую деятельность. Он ориентирован на создание условий для самоопределения и социализации ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Этот подход основан на признании того, что воспитание наиболее эффективно, когда дети активно участвуют в решении значимых задач и имеют возможность применять свои знания в реальных условиях. Он также подчёркивает важность сотрудничества, критического мышления, творческой самореализации.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей «Движения Первых», значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

1. Идея преданности и готовности к гражданско-патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;
2. Идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);
3. Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан, так и служением Отечеству, знанием истории своей страны, своего края, своей семьи, себя и своего языка;
4. Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);
5. Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);
6. Идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);
7. Идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Условия реализации профильной программы:

1. Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.
2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.
3. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.
4. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства «Движения Первых», органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.
5. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.
6. Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

Содержание программы

В структуре смены следующие смысловые этапы:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступают педагоги, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-19 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в изучение языка, культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера и истории Югры и России, в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности.

Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад; иммерсивная экскурсия; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (20-21 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

Механизмы реализации профильной программы

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам.

В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»).

Каждый день связан с одной исторической личностью (Пётр Великий – морское дело, Юрий Гагарин – космонавтика, Александр Пушкин – литература, Галина Уланова – хореография, Георгий Жуков – военное дело, Михаил Ломоносов – наука, образование, Фёдор Шаляпин – музыка, Александр Горчаков – дипломатия, Александр Роу – кинематограф, фольклор, сказки, Римма Иванова – милосердие, благотворительность, Марина Цветаева – поэзия, Дмитрий Босый – труд, труженики тыла, Авторы произведений коренных малочисленных народов севера (М.Шульгин, В.Волдин, М.Волдина и др.), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером. В первый день смены в игровой форме происходит распределение и закрепление за каждым отрядом одного-двух памятных дней, посвящённых двум историческим деятелям и мероприятий по теме «Язык, культура и традиции КМНС». Это происходит в первый день Программы в форме игрового аукциона. Каждый лот аукциона, связанный с исторической личностью, позволяет участникам в перспективе получить больше почётных орденов. Итогом является демонстрация орденов на последнем параде, который завершает смену.

Первый отряд-победитель, набравший за 1-2 дня смены больше баллов, на историческом аукционе 2-го дня выбирают лоты первыми. В ходе реализации Программы смены отряды самостоятельно готовят сценарий (по разработанным на каждый день методическим рекомендациям), организуют и проводят, оценивают результаты двух тематических, общих для всех мероприятий. По итогам оценивания отряд организаторов распределяет между остальными ордена 1, 2, 3-й степени.

Система стимулирования

Орден – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. У каждого тематического дня смены есть свои «ордена» имени той или иной исторической личности, которой посвящён день. Орден – средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников.

Индивидуальные достижения участников внутри отряда (по итогам анализа дня) фиксируются знаком ордена или медалью. Их распределение зависит от признания уровня вовлеченности и активности отдельных участников в групповые творческие дела.

Вручение орденов – церемония начала тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников предыдущего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности

участников. Ордена группой организаторов мероприятий вручаются каждый раз на утренней линейке по итогам предыдущего тематического дня.

Ордена изготавливают участники самостоятельно внутри каждого отряда!

Система орденов:

- Орден Петра Великого – морское дело
- Орден Юрия Гагарина – космонавтика
- Орден Александра Пушкина – литература
- Орден Галины Улановой – хореография
- Орден Георгия Жукова – военное дело
- Орден Михаила Ломоносова – наука, образование
- Орден Фёдора Шляпина – музыка
- Орден Александра Горчакова – дипломатия
- Орден Александра Роу – кинематограф, фольклор, сказки
- Орден Риммы Ивановой – милосердие, благотворительность
- Орден Марины Цветаевой – поэзия
- **Орден Дмитрия Босыя – труд (труженики тыла).**

Общие критерии оценивания

1. Соответствие цели: имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.
2. Оригинальность и креативность: оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.
3. Качество исполнения: относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.
4. Командная работа: оценивается слаженность командной работы.
5. Включенность аудитории: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Внутри отряда, на анализе дня, участники распределяют внутри медали, посвящённые конкретной исторической личности, также трёх степеней. Медали вручаются за групповое признание активного участия в индивидуальных и групповых формах деятельности, за содействие формированию личной и групповой ответственности, за закрепление патриотических ценностей и смыслов через участие в разработке сценариев групповых мероприятий и их реализации, вовлечение остальных участников отряда в творческую деятельность.

Реализация профильной смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

Воспитательный компонент профильной программы

Формируемая у участников смены гражданско-патриотическая позиция преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие России, Югры, малой родины, семьи, языка, культуры и традиций своего народа, в изучение опыта исторических личностей, известных людей Югры, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, гордости за знание своего языка и культуры и традиций своего народа, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку здоровья детей (зарядка, Праздник спорта, «Молодецкие забавы» и т.д.).

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Образовательный компонент профильной программы

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах биографии великих исторических личностей, известных людей Югры, села, внёсших свой вклад в гражданско-патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия, военное дело, образование, наука, художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или иной исторической личности. Команда участников, организаторов тематического дня разрабатывает с воспитателем и реализовывает сценарий,

учитывая методические рекомендации для профильной программы. Для подготовки сценариев воспитанники вовлекаются и организуют процесс познания (собирают информацию, анализируют, актуализируют для сценария тематического дня, представляют остальным участникам через формулирование технического задания, озвучивания). Работа над сценарием тематического дня, равно как и работа по выполнению технического задания, организуется на образовательных площадках. Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер-классы.

Основные направления реализации программы

Программа «Служу Отечеству!» построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

гражданско-патриотическое:

- дискуссия с элементами игры «Патриотизм для меня... »;
- путешествие во времени «От древней Руси до новой России»;
- интеллектуальная игра «История России»;
- военно-спортивная эстафета «Только к Победе!»;
- тематическая игра «Наследники Победы»;
- игра –путешествие «Я живу в России» (ЦКиС «Прометей»);
- патриотический час «Народы едины под солнцем России» (Библиотека с. Казым им М.К. Волдиной);
- флешмоб «Мама, папа, я – Российская семья», посвященный Дню России;
- акция «Помоги ближнему»;
- дискуссия «Значимость волонтерства в жизни людей»;
- дискуссия «Милосердие – зеркало души»;
- проектный интенсив «Быть волонтером – значит делать»;
- конкурс плакатов «Мы все едины»;
- дебаты «Искусство дипломатии»;
- дискотека «Музыка и танцы народов России»;
- классная встреча «Диалоги с активистами «Движения Первых»;
- проектная деятельность «Давайте менять мир»;
- акция «Письмо другу»;

художественно-эстетическое:

- концертно развлекательная программа «Курс на лето» (ЦКиС «Прометей»);
- творческая мастерская «Гжельская игрушка»;

- творческая мастерская «Хохломская игрушка»;
- творческое путешествие по времени «Вперед Петр!»;
- конкурс стенгазет «Правление Петра» между отрядами;
- дискотека «С Петром на одной волне» (морская тематика);
- литературный праздник «Сказочное Лукоморье» (Библиотека с. Казым им М.К. Волдиной);
- театральное представление «В сени дуба»;
- творческая мастерская «Я рисую свой мир» с использованием нетрадиционных техник рисования;
- танцевальная общелагерьная игра «Зажигая звезды»;
- конкурс рисунков «Современная военная техника»;
- дискотека «Солдаты на завалинке» (военная тематика);
- конкурс газет «Самородок русской науки»;
- мастер-класс по изготовлению традиционной хантыйской, зырянской куклы «Акань» (Библиотека с. Казым им М.К. Волдиной);
- мастер-класс «Музыкальные игрушки из бросового материала»;
- игра «Угадай мелодию»;
- музыкальный вечер «Наши голоса» - караоке;
- КТД «Придумай сказку!» по отрядам;
- общелагерьный кинофестиваль «Русские народные сказки»;
- конкурс глиняных фигур «Мой любимый сказочный герой»;
- дискотека «Шоу мыльных пузырей»;
- литературное кафе «Любимая книга»;
- квест-игра «Литературный экспресс»;
- акция «Литературные предсказания»;
- творческая мастерская «Лучший день смены»;
- мастер-класс «Хантыйский сувенир»;
- марафон по национальным настольным играм;
- творческая мастерская «Создай свою необычную планету»;
- экологическое:**
- интерактивная игра «Что я знаю о природе»;
- «Отряд в гостях у отряда» - уборка пространства в конце дня;
- путешествие «В гости к природе»;
- трудовая деятельность (полив цветов, уборка территории):

- экологические минутки;

здоровьесберегающее:

- «Дворовые игры» (МАУК «Центр историко-культурного наследия»);
- спортивный час «Русские народные игры»;
- подвижные музыкальные игры;
- оздоровительный тур «Талан ёш, талан кур» (МАУК «Центр историко-культурного наследия»);
- веселые старты;
- спортивные состязания «Вперед! Поехали!»;
- минутки здоровья;
- подвижные игры на воздухе;
- дворовые национальные игры;
- напольные национальные игры;
- организация здорового питания детей (о национальной кухне);
- организация спортивно – массовых мероприятий;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- организация пеших прогулок, экскурсий.

интеллектуально-познавательное:

- кинолекторий «Подвиг Александра Невского»;
- соревнование по настольной игре «Морской бой»;
- известные люди Югры;
- писатели и поэты Югры (В. Волдин, М. Шульгин, М.Волдина и др.)
- творческое путешествие по времени «Вперед Петр!»;
- викторина «Знатоки финансовой грамотности» по отрядам;
- деловая игра «Финансовый театр»
- игра «Как тратить карманные деньги»;
- игра «Блеф - клуб»;
- кинолекторий «Как устроен мир денег?»;
- интеллектуальный бой «По сказкам и рассказам А.С. Пушкина» по отрядам;
- интерактивная игра «Что я знаю о технике»;
- кинолекторий «Удивительные открытия»;

- интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»;
- марафон настольных игр по мотивам русских народных сказок;
- кинопоказ «Мульти-пульти», (ЦКиС «Прометей»);
- интерактив «Как стать лидером?»;
- профориентационное мероприятие «Мир профессий и твое место в нем» ;
- экскурсия в пожарную часть с. Казым;
- маршрутная игра «Гагарин. Первый в Космосе»;
- лаборатория увлекательных опытов;
- кинолекторий «Тайны космоса»;

воспитание семейных ценностей:

- семейные встречи «Мы рисуем счастье»;
- конкурс рисунков «Мир и благополучие в семье глазами детей»;
- семейное состязание по национальным видам спорта;
- акция «#ВсейСемьей играем в футбол»;
- серия семейных туров выходного дня «Поделись талантом».

краеведческое:

- квест «Путешествие по стойбищу» (МАУК «Центр историко-культурного наследия»);
- виртуальное путешествие к народам разных национальностей «Многообразие в единстве»;
- игровая программа «Колесо истории Югры»;
- фотоконкурс «Югра – мой дом родной!»;
- видео экскурсия «Города Югры»;
- фольклорная программа «Утиные истории» (МАУК «Центр историко-культурного наследия»);
- дискуссия с элементами игры «Национальности нашего села».

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в автономности, сборности.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Формы организации образовательной и игровой деятельности

Акция – это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды. Публичные общественно-политические действия, ставящие целью привлечь внимание. Зачастую акции не имеют четкой долгосрочной цели и не связаны с другими мероприятиями, в которые вовлечены их участники. Результат достигается с помощью ярких внешних атрибутов.

Аукцион игровой – игра, где копируются правила настоящих аукционов: выигрывает тот, чей правильный ответ на предложенный вопрос будет последним и самым полным. В «торги» вступают знатоки- игроки, которые при правильном ответе получают возможность «купить» приз или балл. Для проведения игры необходимо заготовить призы или баллы (которые в конечном итоге можно обменять на главный приз) для «продажи», а также вопросы, на которые будет предложено ответить участникам аукциона. На аукцион могут быть выставлены и «вещи», предметы как вопрос.

Ассамблея — разновидность литературного вечера, стилизованная под эпоху XVIII века. В России ассамблею насаждал Петр I. На ассамблеях танцевали, играли в шахматы, пили кофе и, в отличие от салонов XIX века, практически не вели умных разговоров

Ассорти—мероприятие с набором разнообразных тем и форм работы.

Бал-маскарад – костюмированный бал.

Батл – это вид конкурса, поединок между группами или отдельными участниками с элементами экспромтной борьбы, демонстрации.

Блицтурнир – очень быстрый, проводимый за короткое время турнир или содержащее список вопросов, ответ на которые дается за очень короткое время.

Брейн-ринг – игра между двумя (и более) командами в ответы на вопросы. Преимущества данного мероприятия в том, что оно предполагает элемент соревновательности, проходит в неформальной обстановке, дает возможность проявить себя и свои знания, способствует приобретению опыта коллективного мышления, развивает быстроту реакции, позволяет проверить познания и начитанность целого отряда.

Вечер-портрет – комплексное мероприятие, посвящённое конкретной персоне, выдающемуся деятелю литературы, искусства, науки. Библиотекарь преследует цель не только признать с творчеством героя мероприятия, но и рассказать о том, какой он человек, откуда его корни, рассказать о его семье и т.д. Одним словом

«нарисовать его портрет всеми возможными средствами». Центральным элементом оформления вечера является собственно портрет героя.

Вечер-реквием – вечер памяти, посвященный печальным или трагическим датам истории.

Вечер-комильфо – (вечер хороших манер) —вечер, посвященный этикету.

Встреча — собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-нибудь, беседы, обсуждения, торжество по поводу прибытия кого-либо.

Встреча с интересным человеком – специально организованный диалог детей с незаурядной личностью (писателем, общественным деятелем, представителем профессии, путешествие, героем и др.), в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме).

Десант – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы (обычно часть отряда).

Диспут – форма работы с целью публичного обсуждения актуальных вопросов или важной проблемы. Для него характерно: полемичность проблемы, демонстративное столкновение мнений.

Дискотека – тематический танцевальный вечер.

Игра-путешествие – маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета. Цель игры-путешествия – усилить впечатление, придать содержанию необычность, обратить внимание детей на то, что не замечается ими.

Игровая программа – мероприятие, состоящее из цикла игр, выстроенных в логике с элементами театрализации.

Интеллектуальный тир – интеллектуальная игра, в игре принимают участие 2 или более участников (команд).

Калейдоскоп – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (викторина, танец, песня миниатюра и т.д).

Капустник – это веселое самодеятельное представление с шутками, пародиями, стихами

и песнями на любые темы. Как правило, проводится по методике приветствия КВН Караван-мероприятие, с неоднократной последовательной сменой тем, образов.

Лабиринт – мероприятие, игра-поиск со сложными, запутанными ходами, заданиями.

Лото игровое – специально организованное состязание в различных областях знаний по правилам традиционного лото. В лото играют две команды с равным числом игроков.

Линейка – организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление (торжественные, рабочие).

Марафон – цикл массовых мероприятий, объединенных общей тематикой. Спортивное название оправдывает преодоление некоего маршрута от старта к финишу, наличие препятствий, состязательный характер. Интеллектуальные вопросы и творческие задания, разнообразные конкурсы составляют программу библиотечного марафона, который может длиться несколько дней. В марафоне принимает участие большое количество игроков.

Музчас – форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие.

Огонек – это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек - это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Спринт-конкурс – конкурс, проведенный быстро, за короткое время, может быть частью большого мероприятия.

Творческая лаборатория – мероприятие по обмену опытом, знаниями и т.д. в интересной, творческой форме.

Тимбилдинг – это корпоративная ролевая игра, направленная на сплочение коллектива. Можно к этой форме отнести любой корпоративный досуг.

Турнир – состязание в определенном виде деятельности, проводящееся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего.

Флэшмоб – в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции. Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут они выполняют заранее оговоренные действия абсурдного содержания (по сценарию) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чем не бывало.

Эрудит-шоу – игра, организованная в форме викторины (конкурса знатоков) по

различным предметам.

Эстафета – совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

Тематический план мероприятий
программы профильной смены по направлению Движение Первых
«Время Первых: Дым Отечества»



Срок реализации: 2025 год, каникулярный период:

Июнь/ с 02 июня 2025 года по 27 июня 2025 года (21 день);

План-сетка проведения лагерной смены

каникулярный период – лето

(с 02 июня 2025г. по 27 июня 2025г. 21 день)

I смена. Сроки смены: с 02 по 27 июня (21 день; выходные дни – 1, 8, 12, 15, 21, 22) июня)

Лагерь с дневным пребыванием на базе СОШ № 1 **	45	1 неделя: понедельник - суббота; 2 неделя: понедельник - суббота; 3 неделя: понедельник - пятница; 4 неделя: понедельник – пятница. Время работы: с 08.30 ч. до 18.00 ч. с организацией трехразового питания; с 08.30 ч. до 14.30 ч. с организацией двухразового питания.	
---	----	---	--

Сроки проведения	Афиша мероприятий
Суббота 02.06.2025г.	Тема: «Мы – дети России» - патриотизм и историческая память, язык, культура и традиции КМНС Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Церемония поднятия флага РФ, открытие смены 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Отряд 1 – Путешествие во времени «От древней Руси до новой России» Отряд 2 – Дискуссия с элементами игры «Патриотизм для меня...» Встреча - знакомство с югорскими поэтами – писателями Югры (В.Волдин, М.Шульгин, А.Конькова, М.Волдина, Т.Молданова, Ю.Вылла и др.), известными людьми села. Практикум разгадывания головоломок «Ум за разум», посвящённый международному Дню головоломки. 11.00-12.00 – Концертно развлекательная программа «Курс на лето» (ЦКиС «Прометей») 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – «Национальные дворовые игры» (МАУК

	«Центр историко-культурного наследия») 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Конкурс рисунков «Мир и благополучие в семье глазами детей» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Понедельник 03.06.2025г.	Тема: «День Александра Невского» - история Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня. Старт Акции «Чистая улица-чистое село». 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Отряд 1 - Спортивный час «Русские народные игры» Отряд 2 – Творческая мастерская «Гжельская игрушка» 11.00-12.00 - Интеллектуальная игра «История России» 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры «Ай кортанг юнт» 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 - 09.45-11.00 – Отряд 1 - Творческая мастерская «Хохломская игрушка» Отряд 2 – Спортивный час «Русские народные игры» 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Кинолекторий «Подвиг Александра Невского» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Вторник 04.06.2025г.	Тема: «День Петра Первого» - морское дело Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Соревнование по настольной игре «Морской бой» по отрядам 11.00-12.00 – Творческое путешествие по времени «Вперед Петр!» 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе Весёлые старты «Пасты кур» («Быстрые ноги»)

	13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 - Конкурс стенгазет «Правление Петра» между отрядами 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Дисотека «С Петром на одной волне» (морская тематика) 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Среда 05.06.2025г.	Тема: «День финансовой грамотности» Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Викторина «Знатоки финансовой грамотности» по отрядам 11.00-12.00 – Деловая игра «Финансовый театр» 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 - Отряд 1 – Игра «Как тратить карманные деньги» Отряд 2 – Игра «Блеф - клуб» 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Кинолекторий «Как устроен мир денег?» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Четверг 06.06.2025г.	Тема: «День Александра Пушкина» - Литература Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня. Старт Акции «Чистый двор». 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Интеллектуальный бой «По сказкам и рассказам А.С. Пушкина» по отрядам 11.00-12.00 – Литературный праздник «Сказочное Лукоморье» (Библиотека с. Казым им М.К. Волдиной) 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед

	13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 - Театральный вечер «В сени дуба» 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Творческая мастерская «Я рисую свой мир» с использованием нетрадиционных техник рисования 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Пятница 07.06.2025г.	Тема: «День Галины Улановой» - Хореография Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звезды» 11.00-12.00 – Квест - игра «Путешествие по стойбищу» (МАУК «Центр историко-культурного наследия») 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Серия семейных туров выходного дня «Поделись талантом». Знакомство с югорскими поэтами – писателями Югры, известными людьми 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Семейные встречи «Мы рисуем счастье» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Понедельник 09.06.2025г.	Тема: «День Георгия Жукова» - Военное дело Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Отряд 1 - Военно-спортивная эстафета «Только к Победе!» Отряд 2 – Конкурс рисунков «Современная военная техника» 11.00-12.00 - Тематическая игра «Наследники Победы» 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон

	15.30-16.45 - Отряд 2 – Конкурс рисунков «Современная военная техника» Отряд 1 - Военно-спортивная эстафета «Только к Победе!» 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17.20 - Полдник 17.20-17.45 - Дискотека «Солдаты на завалинке» (военная тематика) 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Вторник 10.06.2025г.	Тема: «Быть с Россией» Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Виртуальное путешествие к народам разных национальностей «Многообразие в единстве» по отрядам 11.00-12.00 – Игра –путешествие «Я живу в России» (Мы живем в России и мы едины) (ЦКиС «Прометей») Встреча - знакомство с югорскими поэтами – писателями Югры (В.Волдин, М.Шульгин, А.Конькова, М.Волдина, Т.Молданова, Ю.Вылла и др.), известными людьми села. 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00-13.30 - Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Патриотический час «Народы едины под солнцем России» (Библиотека с. Казым им М.К. Волдиной) Квест «Символы Российской Федерации», посвященный Дню России. Мастер-класс по плетению из бисера флага России 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17.20 - Полдник 17.20-17.45 – Флешмоб «Мама, папа, я – Российская семья», посвященный Дню России 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Четверг 11.06.2025г.	Тема: «День Михаила Ломоносова» - Образование Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня. Старт Акции «Хозяин, найдись!» 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Конкурс газет «Самородок русской науки» между отрядами

	11.00-12.00 - Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Отряд 1 - Интерактивная игра «Что я знаю о природе» Отряд 2 – Интерактивная игра «Что я знаю о технике» 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Кинолекторий «Удивительные открытия» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Пятница 13.06.2025г.	Тема: «Моя Югра!» Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Видео экскурсия «Города Югры» по отрядам Экскурсии в организации с. Казым в рамках Акции лагеря «Мы живём в Казыме» 11.00-12.00 – Мастер-класс по изготовлению традиционной хантыйской, зырянской куклы «Акань» (Библиотека с. Казым им М.К. Волдиной) с мастерами с. Казым. 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе. Практикум «Игры и игрушки моего народа» 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Игровая программа «Колесо истории Югры» Таксар Махум в переводе с мансийского крепкие люди. (Сотрудник музея Торум маа г. Ханты- Мансийска. 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Фотоконкурс «Югра – сой дом родной!» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Суббота 15.06.2024г.	Тема: «День Федора Шляпина» - Музыка Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка

	09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Мастер-класс «Музыкальные игрушки из бросового материала» по отрядам 11.00-12.00 – Игры разных народов (Подвижные музыкальные игры, национальные настольные игры). 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 - Игра «Угадай мелодию» по отрядам 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Музыкальный вечер «Наши голоса» - караоке 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Понедельник 14.06.2025г.	Тема: «День Александра Роу» - Сказки Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – КТД «Придумай сказку!» по отрядам 11.00-12.00 – Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки» 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Конкурс глиняных фигур «Мой любимый сказочный герой» 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Марафон настольных игр по мотивам русских народных сказок 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Вторник 16.06.2025г.	Тема: «День Риммы Ивановой» - Милосердие и благотворительность Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Отряд 1 – Дискуссия «Значимость

	волонтерства в жизни людей» Отряд 2 – Дискуссия «Милосердие – зеркало души» 11.00-12.00 – Проектный интенсив «Быть волонтером – значит делать» 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Кинопоказ «Мульти-пульти», (ЦКиС «Прометей») 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Акция «Помоги ближнему» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Среда 17.06.2025г.	Тема: «День Марины Цветаевой» - Поэзия Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Литературное кафе «Любимая книга» по отрядам 11.00-12.00 – Квест-игра «Литературный экспресс» - между отрядами 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Семейное состязание по национальным видам спорта. Мастер-класс по выпечке хлеба в хантыйской печи (нянь кор) в центре историко-культурного наследия «Касум ёх» с. Казым. 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Акция «Литературные предсказания» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Четверг 18.06.2025г.	Тема: «День Дмитрия Босыя» - Труд Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Отряд 1 – Экскурсия в пожарную часть с. Казым Отряд 2 - Профориентационное мероприятие «Мир профессий и

	твое место в нем» по отрядам 11.00-12.00 – Оздоровительный тур «Талан ёш, талан кур» (МАУК «Центр историко-культурного наследия») 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 - Отряд 1 – Профориентационное мероприятие «Мир профессий и твоё место в нем» по отрядам Отряд 2 - Экскурсия в пожарную часть с. Казым 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – «Отряд в гостях у отряда» - уборка пространства в конце дня 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Пятница 19.06.2025г.	Тема: «День Александра Горчакова» - Дипломатия Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Конкурс плакатов «Мы все едины» (между отрядами) 11.00-11.30 – Дебаты «Искусство дипломатии» (между отрядами) 11.30-12.00 – Встреча с семьями воспитанников «Ромашка счастья». 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе. Акция «Свеча памяти «Помним всех поименно». 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Серия семейных туров выходного дня «Поделись талантом» Встреча с народным мастером России по ДПИ Тасьмановым Н.А. 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Дискотека «Музыка и танцы народов России» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Понедельник 20.06.2025г.	Тема: «День Юрия Гагарина» - Космонавтика Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня

	09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Отряд 1 - Спортивные состязания «Вперед! Поехали!». Малые спортивные игры по национальным видам спорта. Отряд 2 - Творческая мастерская «Создай свою необычную планету» 11.00-12.00 – Маршрутная игра «Гагарин. Первый в Космосе» 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Отряд 2 - Творческая мастерская «Создай свою необычную планету» Отряд 1 - Спортивные состязания «Вперед! Поехали!» 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Кинолекторий «Тайны космоса» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Вторник 23.06.2025г.	Тема: «Язык, Культура и Традиции моего села» Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Дискуссия с элементами игры «Национальности нашего села» 11.00-12.00 – Мастер-класс «Хантыйский сувенир» Игровая программа «Кортанг ёх» (Люди стойбища») Прктикумы по ловле рыбы с использованием национальных рыболовных снастей, ловушек для зверей, установлении жилища (чума), разведением костра. 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 - Кинопоказ «Мульти-пульти», (ЦКиС «Прометей») 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Марафон по национальным настольным играм. 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой

Среда 24.06.2025г.	Тема: «Быть в Движении» Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Проектная деятельность «Давайте менять мир» - создание проекта по отрядам 11.00-11.30 – Классная встреча «Диалоги с активистами «Движения Первых» 11.30-12.00 Мастер – класс по установлению ловушки (слапец) на боровую дичь «Сасы» 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 – Проектная деятельность «Давайте менять мир» - воплощение проекта в жизнь (по отрядам) 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Акция «Письмо другу». Разучивание песен народов, населяющих Югру «Ноты души» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой
Четверг 25.06.2025г.	Тема: «Орлята России» Распорядок дня: 08.30-08.45 – Сбор детей 08.45-09.00 - Зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня 09.15-09.45 - Завтрак 09.45-11.00 – Отряд 1 – Веселые старты Отряд 2 – Путешествие «В гости к природе» 11.00-12.00 – Фольклорная программа «Утиные истории» (МАУК «Центр историко-культурного наследия») 12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе 13.00 13.30 -Обед 13.30-15.30 - Дневной сон 15.30-16.45 - Отряд 2 – Путешествие «В гости к природе» Отряд 1 – Веселые старты 16.45-17.00 - Свободное время 17.00-17. 20 -Полдник 17.20-17.45 – Интерактив «Как стать лидером?» 17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов. 18.00 - Уход домой

Пятница
27.06.2024г.

Тема: «До новых встреч!»

Распорядок дня:

08.30-08.45 – Сбор детей

08.45-09.00 - Зарядка

09.00-09.15 – Утренняя линейка, знакомство с темой дня

09.15-09.45 - Завтрак

09.45-11.00 – Творческая мастерская «Лучший день смены» по отрядам

11.00-12.00 – Акция «#ВсеиСемьей играем в футбол»

12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе

13.00 13.30 -Обед

13.30-15.30 - Дневной сон

15.30-16.45 – Лаборатория увлекательных опытов по отрядам
Практикум « Деревья нашего края».

16.45-17.00 - Свободное время

17.00-17. 20 -Полдник

17.20-17.45 – Дисотека «Шоу мыльных пузырей»

17.45-18.00 - Линейка. Подведение итогов.

18.00 - Уход домой

**Распорядок дня
детского оздоровительно-образовательного лагеря
«Югорская сказка»**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
08.30 – 09.00	Сбор детей, зарядка	Утренний фильтр, прием воспитанников, утренняя зарядка	Начальник лагеря Воспитатели Медицинский работник
09.00 – 09.15	Утренняя линейка	Освещение темы дня, запланированных мероприятий	Начальник лагеря Воспитатели
09.15 – 09.45	Завтрак	Завтрак воспитанников	Начальник лагеря Воспитатели
09.45– 11.00	Работа по плану отрядов по общеразвивающей программе профильной смены «Служи Отечеству!»	Организация и проведение запланированных мероприятий	Начальник лагеря Воспитатели
11.00-12.00	Общелагерные мероприятия	Организация и проведение запланированных мероприятий	Начальник лагеря Воспитатели
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе	Прогулка, игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели
13.00 13.30	Обед	Обед воспитанников	Начальник лагеря Воспитатели
13.30-15.30	Дневной сон	Дневной сон воспитанников	Начальник лагеря Воспитатели
15.30-16.45	Работа по плану отрядов по общеразвивающей программе профильной смены «Служи Отечеству!»	Организация и проведение запланированных мероприятий	Начальник лагеря Воспитатели
16.45-17.00	Свободное время	Свободное время воспитанников	Начальник лагеря Воспитатели
17.00-17.20	Полдник	Полдник воспитанников	Начальник лагеря Воспитатели
17.20-17.45	Общелагерные мероприятия	Организация и проведение запланированных мероприятий	Начальник лагеря Воспитатели
17.45-18.00	Линейка. Подведение итогов.	Рефлексия, подведение итог дня.	Начальник лагеря Воспитатели
18.00	Уход домой	Уход воспитанников домой	Начальник лагеря Воспитатели

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

п/п	материально – техническая база	количество
<u>1</u>	<u>Помещения и спортивные сооружения</u>	
	- спортивный зал	1
	- библиотека	1
	- компьютерный кабинет	1
	- открытая спортивная площадка	1
	- столовая (45 мест)	1
<u>2</u>	<u>Жесткий инвентарь</u>	
	- столы	16
	- стулья ученические	35
<u>3</u>	<u>Мягкий инвентарь</u>	
	- мягкие стулья	4
<u>4</u>	<u>Игровое оборудование</u>	10
<u>5</u>	<u>Спортивное оборудование</u>	
	- мячи футбольные	3
	- мячи волейбольные	3
	- мячи баскетбольные	3
<u>6</u>	<u>Аудио - видеотехника</u>	
	-телевизор	
	-ксерокс	1
	-компьютеры	2
	- цифровой фотоаппарат	
	- интерактивная панель	2
<u>7</u>	<u>Пищеблок:</u>	
	- холодильник	1
	-оборудование для кипячения воды	1
	-электроплита	1
<u>8</u>	<u>Транспорт</u>	
	- школьный автобус	1

2. Кадровое обеспечение (чел):

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагоги – воспитатели – 2;
- медицинских работников – 1.

Факторы риска реализации программы и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
Плохие природные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия
Пищевые отравления	Соблюдать личную гигиену Осуществлять постоянный контроль за качеством поступающих продуктов
Травматизм детей	Проведение инструктажей Контролировать соблюдение правил поведения детьми

Критерии эффективности ожидаемых результатов программы.

Для оценки эффективности данной программы в течение работы лагеря ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря, промежуточное анкетирование.

Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта (цветопись) – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты в цвете, откуда видно настроение детей в лагере. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка (начало и конец смены) различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядной линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Мониторинг воспитательного процесса

Отслеживание результатов происходит на основании мониторинговой деятельности.

Воспитательный мониторинг

Количество проведенных мероприятий, в т.ч.

- художественно – эстетических
- спортивно – оздоровительных
- гражданско – патриотических
- профилактических
- экологических

Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, в т.ч.

- художественно – эстетических
- спортивно – оздоровительных
- гражданско – патриотических
- профилактических
- экологических

Работа кружков и секций, в т.ч. по направленности:

- художественно – эстетические
- спортивно – оздоровительные
- гражданско – патриотические
- профилактические
- экологические
- познавательные

Количество посещений детей, занимающихся в кружках и секциях, в т.ч.

- художественно – эстетические
- спортивно – оздоровительные
- гражданско – патриотические
- профилактические
- экологические
- познавательные

Количество детей, награжденных грамотами за активное участие в работе кружков и профильных отрядов

Личностный мониторинг

Каждый воспитанник лагеря получает «Личную книжку жителя страны». Книжку заполняет сам воспитанник при помощи воспитателя.

- 1 страница – Ф.И. жителя, эмблема, дата.
- 2 страница – отряд, девиз, речевка.
- 3 страница – план маршрута лагеря «Югорская сказка»
- 4 страница – словарь смены
- 5 страница – Законы лагеря
- 6 – 23 страницы – дни пребывания в лагере
 - а) мое настроение (цветопись)
 - б) навыки
 - в) сегодня я в путешествие пошел бы...
- 24 страница – лист достижений

25 страница – письмо воспитателя (в конце работы лагеря)

Награды детям и подросткам:

- благодарность
- почетная грамота

Социальный мониторинг

Количество отдыхающих детей, в т.ч. мальчиков, девочек.

Количество отдыхающих детей в лагере по возрастным группам.

Из них:

- из полных семей
- из многодетных семей
- из малообеспеченных
- из числа детей – сирот
- из числа опекаемых детей
- из семей одиноких родителей
- из числа детей – инвалидов
- состоящих на учете в КДН, ПДН, ЕБД
- состоящих на учете в школе

Мониторинг состояния здоровья

1 группа здоровья

2 группа здоровья

3 группа здоровья

4 группа здоровья

Д-учет

Основная группа физ. развития

Подготовительная группа физ. развития

Специальная группа

Заболевания во время работы лагеря (количество обращений в ФАП)

Травмы (количество случаев)

Кадровый состав лагеря

Количество работающих в лагере, в т.ч. педагоги СОШ с Казым:

Кадровый состав:

- начальник лагеря
- воспитатели
- инструктор по спорту
- персонал пищеблока
- технический персонал
- медработник

Количество работающих педагогов в лагере с дневным пребыванием детей **по стажу** работы:

1-5 лет

6-10 лет

11-15 лет

16-20 лет

21-25 лет

26-30 лет

Количество работающих педагогов в лагере с дневным пребыванием детей **по образованию:**

- среднее специальное
- высшее

При осуществлении мониторинговой деятельности используется не только количественные показатели, но и **качественные:**

- уровень заинтересованности детей в работе кружков
- результаты работы отряда и детей в ходе реализации программы
- результаты диагностики психологического климата в отряде и эмоционального состояния детей
- качество подготовки отряда к творческим мероприятиям
- результаты уровня сплоченности детских коллективов

Методы отслеживания результатов:

- анкетирование
- анализ «личной книжки жителя»
- анализ тематических мероприятий
- анализ отрядных уголков
- наблюдение
- поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

Обеспечение безопасности

- проведение совещаний при директоре по охране труда и технике безопасности;
- инструктаж воспитанников;
- ознакомление с должностными обязанностями сотрудников лагеря;
- составление актов обследования спортивного инвентаря и спортивной площадки.

Список литературы

1. *Арсенина Е.Н.* Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.
2. *Бесова М.* Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.
3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. *Дмитриев В.Н.* Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
5. Здравствуй, лето! Методические материалы по организации летнего оздоровительного отдыха детей / ред. Н. Шлыкова. – Тамбов: Областной Дворец творчества детей и юношества, 1994. – 118 с.
6. Игротека педагога / сост. А.Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
7. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
8. *Камакин О.Н.* Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
9. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры /Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.
10. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8 / авт.-сост. Ю.Д. Беляков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.
11. *Конькова О.С.* Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. Пособие / О.С. Конькова, О.С. Мордасова. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.
12. Методика организации летнего отдыха детей и подростков /А.Г. Гоголев, Е.В. Андреева: учеб. пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – 173 с.
13. *Панфилова Н.И.* 35 суббот плюс каникулы: сценарии школьных праздников / Н.И. Панфилова, В.В. Садовников. – М.: Новая школа, 2001. – 400 с.
14. *Пенькова Л.А.* Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Л.А. Пенькова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.
15. *Петров М.В.* Летние праздники и забавы для детей / В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.
16. Позывные лета – 2 / под общ. Ред. Н.В. Макаренко. – М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 368 с.
17. *Полонис К.* Дети на отдыхе / пер. с чешск. З. Махитки. – М.: Культура и традиции, 1995. – 384 с.
18. *Сысоева, М.Е.* Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод. пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
19. *Титов С.В.* Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С.В. Титов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
20. *Шаульская Н.А.* Летний лагерь: день за днём. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.
21. *Шмаков С.А.* Лето / С.А. Шмаков. – М.: NB Магистр, 1993. – 144 с.
22. Сайт: будвдвдвижении.рф
23. Сайт: <https://orlyatarussia.ru/>

